

La malnutrition



AR : Faizal Jeerooburkhan

Enseignants :

S.Lavigilante

S.Antou;

P.Gobin

**Notre Dame du Mont Carmel R.C.A
School**

1. Contexte et Justification

L'école est située dans un milieu rural à vocation agricole dans le sud de l'île. Elle se situe dans une zone socio-économiquement défavorisée où sévit un fort taux de malnutrition. Ce problème de malnutrition pourrait être résolu si les enfants possèdent les connaissances appropriées et qu'ils sont sensibilisés à cette problématique. Nous pouvons espérer que les enfants à leur tour transmettent ces savoirs à la communauté.

2. État des lieux



Certains enfants viennent à l'école sans apporter de déjeuner et même sans avoir pris de petit déjeuner. Certains apportent des repas non équilibrés (Pain, beurre et eau). Certains parents ignorent les besoins en alimentation équilibrée et d'autres font face à de nombreux problèmes familiaux, tels que l'alcoolisme, la drogue, la violence, la séparation et le chômage.

4. Objectif général

Conscientiser les enfants et à travers eux les villageois sur la valeur nutritive des aliments et sur la nécessité d'une alimentation équilibrée afin de combattre la malnutrition.

5. Objectifs pédagogiques

Les élèves doivent pouvoir:

Savoir

Avoir une connaissance des différentes catégories d'aliments et leurs apports en matières nutritives

Acquérir des notions d'équilibre alimentaire.

Connaître les besoins de notre corps en éléments nutritifs.

Comprendre les conséquences de la malnutrition.

Savoir faire

Identifier et rassembler des informations sur la malnutrition.

Enumérer les causes de la malnutrition

Identifier les effets néfastes de la malnutrition.

Se renseigner sur les habitudes alimentaires des villageois dans leurs différentes cultures.

Proposer des moyens réalisables pour pallier cette carence.

Communiquer des informations sur la nutrition

Effectuer des tâches de jardinage.

Approcher les adultes pour le besoin des enquêtes.

Comparer le coût des aliments en fonction de leur valeur nutritive.



Savoir être

Développer l'esprit d'équipe.
 Respecter les différentes cultures.
 Développer le sens du partage des connaissances.
 Apprécier l'importance d'une bonne alimentation.

6. Les étapes**Etape 1 – Brainstorming**

Brainstorming sur les problèmes de l'environnement dans le village.
 Identification du problème prioritaire : la malnutrition.
 Identification d'une stratégie d'approche.

Etape 2 - Communication

Rencontre au niveau du personnel pour expliquer et justifier le projet.
 Rencontre avec les parents pour solliciter leur collaboration.
 Rencontre avec les personnes ressources/ ONG / autorités locales pour leur soutien.

Etape 3 – Action

Recherche et documentation sur la malnutrition.
 Élaboration d'un plan calendrier de travail.
 Création de groupe d'élèves

Attribution des tâches :**Groupe Social :**

Contacter les ONG et le ministère de la santé.
 Chercher des sponsors.
 Mener des campagnes de sensibilisation.

Groupe Scientifique :

Effectuer des recherches.
 Recueillir des informations à travers les médias.

Groupe Culturel :

Observer, analyser et noter les habitudes alimentaires des personnes de cultures différentes.

Groupe Economique :

Faire une enquête sur le coût des produits.
 Noter les prix et les analyser.

Groupe Recensement : Visiter les familles et analyser les données.

Préparation d'un budget pour le projet.
 Rechercher des sponsors et récolte de fonds à travers la vente de gâteaux et corbeilles ménagères. Organiser une marche pour lever des fonds et conscientiser les villageois.
 Enquête dans le village sur les habitudes alimentaires.
 Enquête sur le prix des aliments dans le village.
 Élaborer des modèles de repas équilibrés.
 Élaborer des campagnes de sensibilisation (des brochures) auprès des villageois et à l'école.
 Développer un coin jardin dans la cour de l'école.
 Mettre sur pied un mini spectacle sur la nutrition.
 Distribution des vivres aux familles nécessiteuses.
 Distribution des produits du jardin aux enfants nécessiteux.
 Rencontre avec les familles pour les encourager à se lancer dans des projets de jardin potager, l'élevage de poulet et la pêche.

Etape 4 Evaluation

Visiter les familles pour une deuxième enquête sur les habitudes alimentaires.
 Causerie par les enfants au niveau de l'école et des villageois.
 Concours de rédaction et de dessin sur la malnutrition.
 Organiser une journée porte ouverte sur la malnutrition à l'école.
 Élaborer un jeu de rôle sur la malnutrition dans le village.