

**AR :** Lala

**Enseignants :**

**Ramangarivo**

**Vololonomenjanahary (Directrice)**

**Raveloarisoa Hajasoa**

**Volasoa Rachelle**

**Collège de Mahitsy**

**Antananarivo**

**Madagascar**

### 1. Contexte

Le collège de Mahitsy se situe dans une commune rurale. Il comporte une dizaine de salles de classe et reçoit plus de 360 élèves. Les parents des enfants sont en majorité des cultivateurs, pour la plupart illettrés.

### 2. Etat des lieux

Les élèves qui se rendent en classe le matin ressentent souvent de la fatigue et un manque d'entrain. Des enquêtes effectuées ont révélé que les habitudes alimentaires de ces enfants ne répondent pas à leurs besoins. Il est un travail important de formation à ce niveau.



### 3. Justification du projet

La malnutrition n'est pas une problématique environnementale. Cependant, compte tenu de l'importance du problème dans le collège, nous en ferons la base de notre projet et effectuerons le lien avec l'environnement en prévoyant des plantations d'arbres fruitiers qui pourront assurer quelques compléments de nourriture.

### 4. Objectif général :

Prendre connaissance de la valeur des différentes catégories d'aliments et prévoir une alimentation équilibrée. Aménager une parcelle de terrain pour la production de fruits.

### 5. Objectifs spécifiques

#### Savoir

- ▶ Connaître les aliments cultivés ainsi que leur valeur nutritive.
- ▶ Composer un menu équilibré.
- ▶ Connaître différentes recettes pour la préparation de ces aliments.
- ▶ Identifier les fruits et légumes qu'on peut facilement cultiver.

#### Savoir faire

- ▶ Semer, planter et récolter fruits et légumes.
- ▶ Assurer la propreté des aliments.
- ▶ Réaliser certaines recettes.
- ▶ Transmettre ces éléments aux parents.

#### Savoir être

- ▶ Participer à une tâche commune
- ▶ Être respectueux lors de l'invitation des parents.
- ▶ Être pro-actif pour la plantation de plantes comestibles dans la communauté locale.
- ▶ Éprouver du plaisir à partager ses acquis.

### 6. Etapes du projet

#### Etape 1

- ◆ Sensibiliser les élèves sur la nécessité d'une alimentation complète
- ◆ Discuter des problèmes de malnutrition avec les élèves et envisager des solutions.
- ◆ Envisager la réalisation d'une clôture du collège en y intégrant des arbres fruitiers.

#### Etape 2

- ◆ Réalisation de la clôture
- ◆ Récolte de fruits et de légumes dans la communauté pour prévoir la réalisation de recettes.

#### Etape 3

- ◆ Organisation d'une exposition sur ce thème