

## Lutte contre l'insalubrité du domaine scolaire

**AR : Radonarison Guy Martial**

**Enseignants :**

**Dinare**

**Razanatsalama Pauline**

**Collège Privé Luthérien**

**Toliara**

**Madagascar**

### 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le collège privé luthérien est une école confessionnelle constituée par des bâtiments qui datent de plusieurs décennies, Le collège fournit des enseignements allant du primaire jusqu'en secondaire. De nouvelles salles ont été construites mais le domaine scolaire reste sale : on y découvre des gravas de pierres, de mauvaises herbes et des broussailles sur toute l'étendue de la cour ; les latrines ne sont pas nettoyées et des déchets jonchent le sol. D'autre part, la surface de la cour est relativement très petite vu l'effectif pléthorique des élèves. Par conséquent, l'environnement est malsain et cela constitue un blocage au processus éducatif. Il faut aussi signaler que les enseignants du secondaire ne se sentent pas concernés par toutes les activités d'assainissement. Il s'avère donc nécessaire de prendre les mesures pour remédier à cette insalubrité.

### 2. ETAT DES LIEUX

On y découvre des bâtiments vétustes et de nouvelles constructions. L'insalubrité du domaine scolaire est frappante : des gravas de pierres, de mauvaises herbes et des broussailles envahissent la cour. Les latrines sont sales. Des déchets jonchent le sol.

### 3. OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer chez les élèves le respect de la propreté et l'amélioration de leur espace de vie.



#### 4. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'élève doit être capable de :

##### **Savoir**

- Connaître l'utilité des latrines
- Connaître les liens entre hygiène et santé
- Identifier les différents types de déchets et leur origine
- Connaître les cycles de vie des produits

##### **Savoir faire**

- Nettoyer et bien utiliser les latrines
- Débroussailler, désherber la cour
- Creuser des fosses à ordures

##### **Savoir être**

- S'impliquer dans les activités d'hygiène et d'assainissement sur l'environnement scolaire
- Cultiver chez les élèves le goût du beau et du bien et le respect des biens

#### 5. ETAPES DU PROJET

##### **Sensibilisation**

Sensibiliser les élèves, les enseignants, le personnel administratif et les parents sur les avantages (apprentissage – santé) d'un environnement scolaire propre et attrayant,

##### **Mise en œuvre du projet**

- Inventorier le matériel et les outils
- Trouver le financement et les partenaires
- Entreprendre les travaux
- Creuser les fosses à ordures
- Nettoyer les salles de classe
- Arracher les mauvaises herbes
- Débroussailler
- Préparer les plates bandes
- Fleurir la cour

##### **Maintenance et suivi**

Assurer la continuité des activités entreprises

##### **Evaluation**

Propreté de l'environnement scolaire