

Extension d'un jardin scolaire pour combattre l'insuffisance alimentaire

AR : Lala Rivosoa Razafinjatovo

Enseignants :

Ravaojanahary Henri

Rahelirisoa Isabelle

Ramiandry Faramirina

Ecole EPP Ambohidranomanga – Arivonimanao

Province d'Antanannarivo

Madagascar

1. Contexte

L'école est située à 21 km de la capitale. C'est une école rurale bâtie sur un terrain de 4 ha environ. Elle comporte un bâtiment à 2 salles construit en 1912 et reçoit actuellement 283 élèves.

2. Etat des lieux

Les élèves de l'école ne mangent pas toujours à leur faim car les parents sont pauvres. Les résultats scolaires ne sont pas satisfaisants.

3. Justification du projet

L'école dispose d'un vaste terrain cultivable, or les enfants n'ont pas suffisamment de nourriture. Comme on dit à Madagascar « Raha noana ny vatana, mivezi-vezy ny fanahy » qui signifie « Si on a faim, l'âme s'envole ». L'extension du jardin scolaire pourrait permettre de fournir de la nourriture aux enfants. Nous utiliserons des techniques de protection des sols, soumis à l'érosion car le terrain est en pente, pour sa réalisation.

4. Objectif général

Faire prendre conscience aux élèves qu'on peut compenser des problèmes de malnutrition en cultivant son propre jardin. A travers cet objectif, le sensibiliser à la problématique de la protection des sols contre l'érosion.

5. Objectifs spécifiques

L'élève doit être capable de :

Savoir

- ▶ Identifier les différents groupes d'aliments, leur composition et leur utilité
- ▶ Connaître les méfaits de l'insuffisance alimentaire sur l'organisme humain.
- ▶ Connaître certaines plantes potagères et les techniques de culture de ces plantes
- ▶ Connaître les phénomènes d'érosion et les moyens de les prévenir
- ▶ Connaître la résistance des matériaux nécessaires pour les pancartes

Savoir faire

- ▶ Cultiver et entretenir le jardin scolaire
- ▶ Etablir des calendriers de culture
- ▶ Sensibiliser les autres à entretenir le jardin scolaire
- ▶ Prévoir des menus équilibrés
- ▶ Préparer certains repas.



Savoir être

- ▶ Participer à une tâche commune et travailler en groupe.
- ▶ Se sentir responsable de la bonne réalisation des travaux et pour le maintien de la propreté du domaine.
- ▶ Pouvoir apprécier l'importance d'un jardin
- ▶ Être pro-actif dans la lutte contre l'insuffisance alimentaire

6. Etapes du projet**Préparation**

- ▶ A travers des activités par groupes, identification de la cause de l'inattention en classe.
- ▶ Hiérarchiser les causes, et constater de l'insuffisance alimentaire est une des bases de cette problématique.
- ▶ Recherche de solutions (ex. : jardin scolaire)
- ▶ Sensibiliser tous les enseignants ainsi que les parents à cette problématique

Mise en œuvre du projet

- ▶ Identification de l'espace à prévoir pour l'extension du jardin
- ▶ Détermination du matériel utile, réalisation de devis
- ▶ Mesure et calcul de l'espace à cultiver
- ▶ Réalisation de compost
- ▶ Prévision d'un calendrier de culture et planification des activités à réaliser.
- ▶ Contact avec des partenaires potentiels (réalisation d'un point d'eau...)
- ▶ Préparation de la terre à cultiver
- ▶ Semis et plantations

Maintenance et suivi

- ▶ Entretien du jardin scolaire
- ▶ Préparation des repas ou organisation de distribution de légumes aux plus nécessiteux

Évaluation.

- ▶ Organisation d'un débat avec les élèves à propos du travail réalisé
- ▶ Visite du jardin
- ▶ Constat des changements de comportement de la communauté
- ▶ Organisation d'une réunion avec la communauté.