

Salubrité de l'environnement et amélioration du cadre de vie

Animateur Régional : Soilihi Mahamoud

Enseignants :

Abacar Ridhoine

Oidjihidine Aounfi

Ecole de Domoni

Union des Comores - Anjouan



1. Contexte Justification du projet

L'école primaire de Domoni se situe en pleine ville et les autorités communales occupent une partie du domaine scolaire pour y installer le marché local où se vendent notamment légumes et poissons. Elles envisagent d'étendre le marché local en y installant un abattoir dont les murs sont déjà construits.

Les nuisances générées par la proximité du marché justifient le projet. Il s'agit de clôturer une partie du domaine scolaire afin de limiter le passage des habitants et d'effectuer un travail de sensibilisation des autorités communales pour qu'elles assurent l'entretien des lieux. De plus, les enseignants souhaitent remettre en état un jardin scolaire qui existait auparavant.

2. Etat des lieux

Les infrastructures du marché sont minimales et les lieux ne sont pas nettoyés régulièrement. Il se dégage de cet endroit une odeur insupportable. Les vendeurs et acheteurs sont très bruyants et ne se privent pas de déverser les déchets dans la cour de l'école. Les personnes qui se rendent au marché traversent régulièrement le domaine scolaire. Ce dernier étant assez vaste, il est possible d'en clôturer une partie pour réaliser un jardin scolaire.

3. Objectifs généraux

Clôturer la partie réservée au domaine scolaire afin de pouvoir aménager un jardin scolaire et un espace plus sain dans lequel pourront évoluer les enfants. Cet endroit constituant un sas entre l'école et le marché afin de diminuer les nuisances générées par ce dernier.

4. Objectifs pédagogiques :

L'élève doit être capable de :

Savoir

- ▶ Identifier les déchets (biodégradables ou non)
- ▶ Connaître les plantes utiles pour l'alimentation et les principes d'utilisation pour une alimentation équilibrée.
- ▶ Connaître l'impact d'une malnutrition sur la santé
- ▶ Identifier les éléments de composition des différents légumes du jardin.



Savoir faire

- ▶ Réaliser une clôture à l'aide de feuilles de cocotier tressées
- ▶ Trier les déchets
- ▶ Réaliser un compost
- ▶ Aménager une plate bande
- ▶ Semer, planter et entretenir des légumes.

Savoir être

- ▶ Agir avec solidarité pour l'entretien du domaine scolaire
- ▶ Se sentir responsable de l'entretien des plantations
- ▶ Travailler en groupe

5. Les étapes :**Etape 1 : Débroussaillage**

- ▶ Délimitation du terrain destiné à devenir un jardin scolaire et débroussaillage.
- ▶ Récolte des plantes enlevées pour la réalisation d'un compost.
- ▶ Ramasser les déchets et les trier en éléments dégradables ou non.
- ▶ Clôturer la partie du domaine située à proximité du marché (la clôture sera réalisée en feuilles de cocotier).

Etape 2 : Sensibiliser la communauté urbaine

- ▶ Effectuer des enquêtes auprès des personnes du quartier et de celles qui viennent faire leurs achats au marché.
- ▶ Sensibiliser les parents d'élèves sur la nécessité d'avoir un endroit protégé pour que les enfants puissent apprendre dans de bonnes conditions.
- ▶ Identifier la provenance des déchets

Etape 3 : Aménager un jardin scolaire

- ▶ Réalisation d'un compost
- ▶ Aménagement des parcelles.
- ▶ Identification des plantes pertinentes dans ce cadre et des apports nutritifs de ces plantes.

Etape 4 : Réalisation du jardin

- ▶ Prévoir les plantes et le matériel
- ▶ Semer et planter les différents légumes et fruits.
- ▶ Entretenir les plantations et récolter
- ▶ Identifier les éléments contenus dans les légumes récoltés et les avantages qu'ils possèdent pour l'alimentation.

Evaluation

(Footnotes)

I Des cas de béri béri ont notamment été identifiés à Anjouan