

Création d'un urinoir

Ar : Maso Bruno Michel

Enseignants:

Raharinala Odile (Directrice)

Razafindramanana Jeannine

Razakanaivo Gaby Ernest

EPP Barday – Ampasika –

MAHAJANGA I

MADAGASCAR

1. Contexte :

L'EPP Barday est située dans le chef lieu de la commune urbaine de ladite localité, dans le Fokontany de Mahajanga Be. Elle est formée de trois bâtiments :

- bâtiment a un étage de 4 salles de classe de 190 élèves ;
- bâtiment de 5 salles de classe de 230 élèves ;
- bâtiment préscolaire de 2 salles de classe de 60 élèves ;

2. Etat des lieux :

Les salles reçoivent de l'ombre et du soleil toute la journée, mais elles manquent d'air pur. L'air ambiant est vicié notamment par le fait que les enfants urinent dans la cour de l'école, il n'existe pas d'infrastructure sanitaire.

3. Justification du projet :

La création d'un urinoir permet un assainissement indispensable afin d'éviter cette nuisance.

4. Objectif général

Lutter contre la nuisance olfactive de l'air par la création d'un urinoir

5. Objectifs spécifiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- Donner les différents types de nuisances et la façon de les diminuer.
- Les liens entre déjections humaines et santé.

Savoir faire

- Choisir le matériel nécessaire pour la réalisation.
- Mesurer le terrain, construire et élever les murs et les toits.

Savoir être

- Avoir de bonnes habitudes
- Avoir un environnement sain et meilleur



6. Etape du projet

Première étape

- Observer l'emplacement avec les élèves ;

Deuxième étape :

- Elaboration d'une proposition de création avec élèves ;
- Sensibilisation sur les problèmes de nuisance dans l'air et pollution des sols et leurs effets ;
- Réalisation d'un plan d'action ;
- Présentation des propositions à la direction de l'école ;
- Organisation d'une réunion des parents, des enseignants et des partenaires.
- Présentation du projet à la CISCO, à la mairie ;

Troisième étape :

- Nettoyage du coin désigné ;
- Mise en place des piliers, installation des matériaux ;
- Réalisation de la construction ;

Quatrième étape

- Entretien et nettoyage périodique.

Evaluation

Vérifier les changements de comportement des élèves.