

Transformer un terrain favorable à la reproduction des moustiques

Animateur régional : Vicky Theresine

Enseignants :

Gary Mary

Sharon Pillay

Shirley Pool

**Ecole de la Retraite
Seychelles**

1. Contexte

L'école primaire de la Retraite est située sur la partie Nord de l'île de Mahé. L'école est un peu à l'écart de la route principale. Il y a une rivière qui coule en dehors de la limite de l'école.

2. Identification du problème

L'école a été construite sur une zone marécageuse et même la partie la plus basse (la crèche) reste humide. Dans de telles conditions, l'herbe et les autres plantes croissent rapidement et c'est un univers très favorable pour la reproduction des moustiques. Lors de la saison des pluies surtout, des problèmes ont apparus et les élèves ont été piqués par les moustiques. Une épidémie de dengue sévissant dans la région, l'Association des Parents et des Enseignants s'est inquiétée de ce problème.



3. Importance du projet

Les élèves ont besoin d'étudier dans un environnement sain et agréable, aussi doit-on contrôler les moustiques.

Les moustiques peuvent transmettre des maladies, aussi les élèves étudieront les maladies qui peuvent être amenées par les moustiques et les précautions qu'il est nécessaire de prendre pour réduire les terrains de reproduction des moustiques. Il y a eu une campagne dans les media pour sensibiliser le public et aider les gens à être plus responsables.

4. Objectif général

A travers ce projet, les élèves prendront conscience de l'importance de créer un environnement sain qui n'encouragera pas la reproduction des moustiques

5. Objectifs spécifiques

Savoir

- ▶ Connaître la politique gouvernementale sur la prévention et le contrôle des maladies dues aux moustiques.
- ▶ Connaître le plan de santé du district
- ▶ Etudier le cycle de vie d'un moustique
- ▶ Connaître les différentes conditions nécessaires à la reproduction des moustiques
- ▶ Identifier de quoi se nourrissent les moustiques et quels animaux se nourrissent des moustiques
- ▶ Connaître les différentes façons par lesquelles les gens contribuent à la reproduction des moustiques

Valeurs

- ▶ Apprécier et faire bon usage d'une zone saine
- ▶ Etudier les différentes façons dont les moustiques étaient contrôlés traditionnellement

Compétences

- ▶ Collecter des informations sur les différents types de moustiques que l'on trouve aux Seychelles
- ▶ Entretenir la zone identifiée.
- ▶ Planter des plantes qui éloignent les moustiques.

6. Etapes du projet

Etape 1 : Prise de conscience de la politique/plan sur la santé publique

- ▶ Inviter un représentant du ministère responsable de la santé et clarifier la politique gouvernementale sur la santé publique
- ▶ Inviter un représentant de l'administration du district pour présenter le plan santé du district

Etape 2 : prise de conscience du problème des moustiques

- ▶ Trouver les avantages et les inconvénients du moustique dans l'éco-système (rechercher l'assistance d'un expert)
- ▶ Effectuer une recherche pour déterminer les différents types de moustiques que l'on trouve aux Seychelles

Etape 3 Prise de conscience des maladies associées aux moustiques

- ▶ Rechercher s'il y a eu des manifestations de maladies relatives aux moustiques qui seraient arrivées dans le passé
- ▶ Organiser une causerie sur les maladies relatives aux moustiques et sur les conditions dans lesquelles se reproduisent les moustiques (rechercher l'assistance d'un expert dans ce domaine)
- ▶ Utiliser des dessins pour illustrer l'information recueillie lors de la causerie
- ▶ Exposer les dessins

Etape 4 : La population et la reproduction des moustiques

- ▶ Discuter de la façon dont les gens contribuent à la reproduction des moustiques
- ▶ Trouver comment, traditionnellement, les gens contrôlaient les moustiques et commenter/illustrer les avantages et inconvénients de ces méthodes
- ▶ Suggérer des façons de décourager les pratiques qui contribuent à la reproduction des moustiques



Etape 5 : Sensibilisation de la communauté

- ▶ Les élèves présentent aux parents ce qu'ils ont trouvé avec l'assistance d'un expert
- ▶ Avec l'assistance de l'Assemblée des Parents et Enseignants, mobiliser la communauté pour aménager, restaurer et gérer le site
- ▶ Utiliser les mass-media pour valoriser le projet et sensibiliser la communauté

Etape 6 Amélioration du site et aménagement

- ▶ Rechercher l'avis d'experts et de la communauté sur la meilleure façon et les moyens d'aménager le site

7. Evaluation

Projet/Individuelle

- ▶ Pre et post évaluation par check-list, questionnaires, photos, écrire une histoire, un poème, quiz, débats, chansons, posters
- ▶ Surveiller le niveau de respect de tous les aspects du projet