

Accessibilité à un jardin public

AR : Rumjaun A.

Enseignants :

Ramjing

Naëck M .

Khoobeelass

Lycée : SSS Bell Village

1. Contexte

Le collège Bell Village se situe à Port Louis, la capitale de l'île, où il existe très peu d'espace vert pour les enfants. Le seul jardin disponible de par sa proximité avec le collège est le Jardin de la Compagnie, initialement conçu comme un lieu de détente. Cet espace n'est pas utilisé à bon escient car il est mal perçu par l'ensemble de la population qui constate que ce jardin est fréquenté par des drogués, des prostituées, des marchands ambulants. On y retrouve également des chiens errants et des corbeaux...

2. Etat des lieux

Le milieu malsain justifiant que les élèves ne fréquentent pas le Jardin de la Compagnie à Port-Louis.

3. Objectif général

- ▶ Sensibiliser les enfants à l'importance d'un jardin public

4. Objectifs pédagogiques

Les enfants seront capables de

Savoir

- ▶ Comprendre la notion d'écosystème en explorant les différents habitats du jardin

Savoir faire

- ▶ Identifier les écosystèmes existant dans le jardin
- ▶ Rassembler les informations, les classer, les analyser et proposer des solutions
- ▶ Communiquer avec les autorités et autres partenaires
- ▶ Distinguer et considérer les problèmes sociaux liés à l'environnement

Savoir être

- ▶ Pouvoir apprécier la tranquillité
- ▶ Intervenir en groupe dans un esprit collaboratif



6. Déroulement des activités

Etape 1 : Identification du problème

- ▶ Identification des activités et des écosystèmes du jardin
- ▶ Classification et analyse des activités identifiées
- ▶ Etude des interrelations entre environnement, santé et vie sociale dans ce contexte
- ▶ Définition des problèmes et exploration de solutions possibles

Etape 2 : Enquête

- ▶ Préparation d'une enquête avec les élèves et sa réalisation pour avoir l'avis des habitants et des gens qui empruntent et fréquentent le jardin.
- ▶ Travail en groupe pour synthétiser les résultats d'enquêtes
- ▶ Présentation des résultats à la direction de l'école et aux enseignants
- ▶ Identification des moyens qui aideront à préserver le jardin comme un espace vert et un parc de loisirs.

Etape 3 : Intervention

- ▶ Elaboration d'une charte
- ▶ Contact avec les autorités concernées
- ▶ Sensibilisation du public par le biais des mass média

Etape 4 : Evaluation

- ▶ Organisation d'une exposition relative au Parc de la Compagnie. Cette exposition reprendra des éléments historiques, scientifiques et valorisera cet espace.