

Réduire, ramasser et trier les déchets

AR : Faizal Jeerooburkhan
Enseignants :

Ecole de Beau Vallon

1. Contexte et Justification

L'école est située à l'angle de deux rues de la localité et accueille une population de six cent quatre élèves, venant la plupart des deux agglomérations avoisinantes. Les parents de ces élèves ne sont pas sensibles aux problèmes de l'environnement. Les poubelles débordantes d'ordures dans les points de ramassage ne constituent pas un beau spectacle dans le village. De nombreux animaux de toutes sortes (mouches, cafards, chiens et chats errants, rats...) profitent de ces tas d'ordures. Ils peuvent être porteur de maladies. L'enfant qui côtoie cet univers quotidiennement peut le trouver normal.



2. État des lieux

Constatation d'un excès de déchets à côté des poubelles et des points de ramassage à l'école et dans le quartier de Beau Vallon. L'insalubrité des lieux est une menace pour la santé des habitants des environs et n'incite pas les visiteurs à séjourner dans la localité.

3. Objectif général

Prendre conscience de la quantité exagérée de déchets, en réduire la production et les traiter afin d'en diminuer le volume.

Conscientiser les enfants à la nécessité de garder leur environnement propre par des actions simples.



5. Objectifs pédagogiques

L'élève sera capable de :

Savoir

- ▶ Connaître les différentes sources et types de déchets ainsi que leurs effets néfastes.
- ▶ Comprendre le mode de transmission des maladies par différents vecteurs.

Savoir faire

- ▶ Différencier les déchets biodégradables et non biodégradables.
- ▶ Savoir réagir face à un problème de l'environnement dans son quartier et trouver des solutions durables.
- ▶ Travailler en équipe vers un but commun.

Savoir être

- ▶ Apprécier un environnement propre et le respecter.
- ▶ Développer le sens de la responsabilité.
- ▶ Valoriser le travail en groupe.

6. Les étapes

Etape 1 Brainstorming

- ▶ Brainstorming autour des problèmes dans le village
- ▶ Identification du problème à résoudre.

Etape 2 Communication

- ▶ Rencontre avec les parents pour leur consentement et leur participation.
- ▶ Rencontre avec le conseil du village, ONG, collectivités locales, etc.
- ▶ Communication au niveau du personnel de l'établissement.

Etape 3 Action

- ▶ Recherche et documentation
- ▶ Prendre contact avec les personnes ressources
- ▶ Élaboration d'un plan de travail
- ▶ Attribution des responsabilités
- ▶ Placer deux types de poubelles de couleur différente dans l'enceinte de l'école.
- ▶ Apprendre aux élèves à utiliser ces poubelles
- ▶ Apprendre à faire les tris des déchets.
- ▶ Identifier un endroit convenable pour le compostage.
- ▶ Faire une démonstration sur la méthode de compostage.
- ▶ Commencer le processus du compostage.

Etape 4 Evaluation

- ▶ Préparer une exposition sur les sources et les types de déchets.
- ▶ Organiser un quiz sur les vecteurs de maladies.
- ▶ Concours de dessins sur "Comment garder un environnement propre ?"
- ▶ Enquête auprès des parents pour voir l'impact du projet dans le village.