

Valorisation des déchets biodégradables par compostage et réalisation de plantations

AR : Rajendra Kumar Foolmaun

Enseignantes:

Tilothma Moollye

Keerodhur

Yousoof A. Ayoub

**Ecole du gouvernement
de Vuillemin**

1. Contexte et Justification

L'école de Vuillemin se situe dans un milieu assez humide entre les champs de canne, le village et la forêt. Vu le climat et la quantité de déchets organiques disponibles dans la cour de l'école, la réalisation de compost est le projet le plus intéressant pour promouvoir l'éducation environnementale dans ce cadre.

On utilisera le compost pour planter des légumes, des arbres fruitiers, des fleurs, des plantes médicinales et des plantes d'appartement. Dans ce village, au centre de l'île, les familles vivent très modestement et elles possèdent souvent un bout de terrain sur lequel elles pourront valoriser le compost réalisé.

2. Etat des lieux

Existence de nombreux arbres dans la cour de l'école et non utilisation des déchets organiques (des feuilles mortes).

3. Objectif général

Sensibiliser les élèves à la nature des déchets et effectuer du compost.



4. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- Connaître les cycles de vie de la matière
- Connaître les étapes de dégradation de la matière organique et la réalisation de compost

Savoir faire

- Savoir trier les déchets
- Planter en utilisant le compost comme engrais
- Planter des légumes, des plantes médicinales et des arbres fruitiers.
- Nettoyer le jardin
- Ramasser des cailloux du jardin.
- Faire un fossé pour le compost
- Faire des lignes droites pour planter.
- Arracher les mauvaises herbes.
- Arroser les plantes.
- Valoriser ce qu'on produit.

Savoir être

- Augmenter l'estime de soi d'appartenir à un pays riche en biodiversité.
- Respecter et apprécier les plantes en général.
- Travailler en groupe dans un esprit collaboratif.



5. Les étapes

Etape 1 : identification du problème

- Brainstorming sur la nature des déchets dans la cour de l'école.
- Catégoriser les déchets (biodégradables – non biodégradables).

Etape 2 : Recherche d'informations sur la gestion des déchets biodégradable.

- Recherche par les élèves de documents sur le compostage.
- Exposé d'un technicien du Ministère de l'Agriculture sur le compostage.
- Elaboration d'un plan de compostage.

Etape 3 : Action

- Réalisation du compost
- Mise en place du jardin
- Identification des plantes médicinales qui pourraient éventuellement être plantées à l'école comme les feuilles de balsam (tulsi), la menthe, le persil, le thym, l'ayapana, la camomille et la citronnelle
- Sensibilisation des enfants à l'utilisation de ces plantes.
- Journée porte ouverte pour sensibiliser les parents sur le compost et son application dans le jardinage.

Etape 4 : Evaluation

- Des acquis sur le compostage et la mise en place du jardin