

Gestion des déchets

AR : Radonarison Guy Martial

Enseignants :

Rasoanandrasana

Ane Nirina

Randrosoa Julie

Ecole Primaire Publique de Tsiengea

Toliara

Madagascar

1. Contexte et justification

Située dans un quartier populaire, en plein centre de la ville de Toliara, l'EPP de Tsiengea est caractérisée par la saleté du domaine scolaire, par l'absence de dépôts d'ordures et de clôture. L'école fonctionne ainsi dans un environnement pollué et malsain. Des efforts ont été déployés par l'ONG Aide et Action qui a réhabilité les salles de classe, construit des latrines et érigé une clôture. Mais la situation ne s'est pas améliorée, on a même constaté la dégradation du milieu due à la passivité des responsables.

Or, il est important que les élèves puissent évoluer et s'épanouir dans un cadre sain et agréable.

2. Etat des lieux

La cour de l'établissement est exiguë, ce qui aggrave l'impression de saleté : des papiers, sachets, feuilles mortes jonchent le sol. Les eaux sales ne s'évacuent pas car la cour a la forme d'une cuvette.

3. Objectif général

Changer le comportement des élèves et des enseignants par rapport à la gestion des déchets et à l'entretien du domaine scolaire.

4. Objectifs pédagogiques

L'élève doit être capable de :

Savoir

- ◆ Définir les 4 R : Réduire, Réutiliser, Recycler les déchets, Réparer
- ◆ Identifier les différents types de déchets et leur origine
- ◆ Connaître le cycle de vie des produits
- ◆ Maîtriser les éléments propres à la gestion des déchets (4R)
- ◆ Connaître les éléments utiles pour la réalisation d'un compost
- ◆ Déterminer les liens entre déchets et santé

Savoir - Faire

- ◆ Trier les différents déchets (biodégradables et non dégradables)
- ◆ Recycler certains déchets (fabrication de compost)



Savoir - Etre

- ◆ Se sentir responsable dans la diminution des déchets
- ◆ Faire de petites actions quotidiennes en groupe ou individuelles pour maintenir la propreté du domaine scolaire (balayage, triage des déchets)

5. Etapes du projet**Sensibilisation**

- ◆ Sensibiliser les élèves, les enseignants, le personnel administratif et les parents d'élèves sur la nécessité de réduire les déchets produits, de prendre l'habitude de rassembler les déchets dans les fosses à ordures ou des corbeilles...
- ◆ Sensibiliser sur la réalisation de deux fosses à ordures, l'une pour les déchets biodégradables et l'autre pour les non dégradables
- ◆ Médiatiser les activités (presse, radio, télé)

Mise en œuvre du projet

En classe :

- ◆ Inventorier les déchets, déterminer les conséquences de la pollution et de la saleté : insectes, odeurs nauséabondes, maladies (paludisme, peste, choléra ...)
- ◆ Organiser un petit concours de dessins sur ce thème
- ◆ Préparer une exposition avec les élèves sur l'état actuel de l'école et sur une école propre
- ◆ Rédiger une lettre au directeur de l'Alliance Française de Toliara en vue de faire une exposition
- ◆ Conscientiser les élèves sur un changement de comportement à adopter (ne pas jeter n'importe quoi n'importe où)

Dans la cour :

- ◆ Creuser les fosses à ordures
- ◆ Débroussailler
- ◆ Trier les déchets
- ◆ Clôturer le pourtour de la fosse

Utilisation de la fosse

- ◆ Balayer et nettoyer le domaine scolaire
- ◆ Trier les déchets
- ◆ Fabriquer du compost

Afficher des slogans relatifs à la propreté de l'environnement sur des panneaux de sensibilisation

Maintenance et suivi

- ◆ Assurer la continuité des activités entreprises
- ◆ Etre capable de trier les déchets
- ◆ Confectionner des panneaux, des écriteaux, des slogans
- ◆ Avoir l'habitude de réduire la quantité de déchets, de les trier, de les recycler et de les réutiliser

Evaluation

- ◆ Environnement scolaire propre