

## Nettoyage et entretien de la cour : gestion des déchets

**AR : Radonarison Guy Martial**  
**Enseignant :**  
**Rabenarivelo Arphène**

**Collège Privé : La Pépinière**  
**Toliara**  
**Madagascar**

### 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le collège privé : La pépinière est situé dans un quartier résidentiel et entouré d'autres établissements privés. Il dispose déjà d'infrastructures satisfaisantes. D'autre part, les bâtiments sont assez bien entretenus, les infrastructures sanitaires sont propres et fonctionnelles. Cependant des carrosseries d'engins et de la ferraille occupent trop de place dans la cour de récréation. Par conséquent les élèves ne disposent pas d'assez d'espace pour la récréation. Même si la propreté du domaine est satisfaisante, les ordures ne sont pas triées pour pouvoir les transformer en compost. Il faut se débarrasser de cet amas de ferrailles pour aménager à sa place un espace vert.

### 2. ETAT DES LIEUX

Le bâtiment est en bon état et bien entretenu, les salles de classe et les sanitaires sont propres. La surface de la cour, déjà étroite, est encore encombrée par des carrosseries d'engins et des tas de ferrailles. Les ordures s'entassent sans être triées.

### 3. OBJECTIF GÉNÉRAL

Sensibiliser les élèves sur l'intérêt d'un milieu propre et bien entretenu.

### 4. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'élève doit être capable de :

#### Savoir

- Connaître l'intérêt d'un milieu sain et agréable
- Identifier les différents types de déchets et leur origine
- Connaître les cycles de vie des produits
- Convaincre les parents sur la nécessité d'améliorer l'environnement scolaire

#### Savoir faire

- Trier les déchets
- Fabriquer un compost
- Maintenir un couvert végétal sur le sol

#### Savoir être

- Se sentir responsable de l'entretien de son milieu
- Travailler en groupe



## 5. ETAPES DU PROJET

### Sensibilisation

- ◆ Sensibiliser les élèves, les enseignants, le personnel administratif et les parents sur les avantages (apprentissage – santé) d'un environnement scolaire propre et attrayant,
- ◆ Réaliser l'inventaire des déchets qui jonchent la cour, analyser leur origine et ce qu'on peut en faire
- ◆ Classifier les déchets (biodégradables et non dégradables)
- ◆ Expliquer la stratégie des 4 R : réduire, réutiliser, recycler les déchets et réparer
- ◆ Réaliser les travaux d'écriture et des travaux graphiques sur l'état des lieux avant et après projet

### Mise en œuvre du projet

- ◆ Préparation de la cour de récréation
- ◆ Evacuation des carrosseries et des ferrailles
- ◆ Réalisation des 2 fosses à ordures :
  - ◆ une pour les déchets biodégradables
  - ◆ une pour les déchets non dégradables

### Embellissement du domaine scolaire

- ◆ Inventorier les matériels et les matériaux
- ◆ Trouver le financement (FAF, FRAM)
- ◆ Répartir les tâches
- ◆ Préparer les plates bandes
- ◆ Reboiser
- ◆ Planter les boutures
- ◆ Semer les graines de fleurs
- ◆ Repiquer les jeunes fleurs
- ◆ Planter du gazon
- ◆ Eriger des haies de protection
- ◆ Mettre des pots de fleurs sur les vérandas

### Maintenance et suivi

Garder la cour propre et entretenir les plantations

### Evaluation

Comportements attendus :

- ◆ les élèves respectent la propreté de l'école et de son environnement immédiat
- ◆ ils utilisent les fosses à ordures
- ◆ ils assurent la continuité des activités entreprises.

**Articulation : préparation du terrain pour l'aménagement d'un jardin scolaire et programme**

**Mathématiques : mesure et calcul des longueurs, des surfaces, des intervalles**

**SVT : nutrition, protection du sol, classification du sol**

**Education Civique: respect de soi , organisation entraide , respect du bien commun , règles de travail en commun, respect de la nature**

**Activités productives: aménagement du terrain**