

Gestion des déchets

AR : Razafindravoniarisoa Euphrasie
Enseignants

Razafindranoro Pauline
Hamatra Marie Anatolie
Hamady Myriam

EPP Morafeno
Antsiranana
Madagascar

1. Contexte et justification du projet

L'EPP Morafeno se trouve à l'entrée de la ville d'Antsiranana, du côté droit de la RTV (Radio Télévision Varatraza). Elle est implantée dans un environnement populaire. Le domaine est assez réduit (étroit) face au sureffectif. Il est à noter que l'établissement est soumis à l'influence du vent varatraza comme toutes les écoles de la ville, ce qui favorise la dissémination de déchets. La mise en place d'une fosse à ordures est indispensable dans ce contexte. Il importe que les enfants apprennent à gérer les déchets.

2. Etat des lieux

La clôture n'est pas suffisamment haute pour empêcher l'envahissement de l'école par des déchets de l'extérieur vers l'intérieur.

3. Objectif général :

Transformer le comportement des élèves et des enseignants vis-à-vis des déchets.



4. Objectifs pédagogique

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ◆ Prendre conscience de la gravité du problème.
- ◆ Réfléchir sur les modalités d'une bonne gestion des déchets
- ◆ Connaître un tri minimum des déchets (organiques ou non).
- ◆ Connaître les principes de réalisation d'un compost.
- ◆ Identifier l'origine des déchets afin de les réduire.
- ◆ Maîtriser la notion de cycle d'un produit.
- ◆ Comprendre les liens entre gestion des déchets et santé.

Savoir faire

- ◆ S'informer sur les dangers inhérents à une situation d'insalubrité.
- ◆ Ramasser et trier les déchets.
- ◆ Réaliser un compost et l'utiliser pour des plantations.
- ◆ Convaincre les autres à les imiter.
- ◆ Aller vers la population pour élargir l'assainissement du collège à la ville.

Savoir être

- ◆ Se sentir responsable de la bonne gestion des déchets
- ◆ Etre solidaire dans cette démarche
- ◆ Travailler en groupe

5. Etapes du projet

Première étape :

- ◆ Observation et identification des problèmes avec les élèves
- ◆ Par travaux de groupe, élaboration d'un pré-projet d'élaboration de solutions
- ◆ Mise en commun des propositions

Deuxième étape

- ◆ Sensibilisation de tous les élèves sur le respect des consignes visant à réduire, ramasser et trier les déchets.
- ◆ Réunion de concertation avec les représentants des élèves, les enseignants et d'autres responsables
- ◆ Collecte de matériels (pelle, pic ...)
- ◆ Planification des différentes activités à réaliser.

Troisième étape

- ◆ Exécution des différentes activités à commencer par le creusage de la fosse par les élèves
- ◆ Enlèvement de la terre, les terres enlevées serviront de parterres pour des fleurs
- ◆ Entretien de la fosse à ordures
- ◆ Elargissement du projet sur la fabrication du compost.
- ◆ Plantation de parterres de fleurs.

Quatrième étape

- ◆ Vérification des modifications de comportement des élèves.
- ◆ Observation du milieu à différents moments de l'année.