

Clôture du domaine scolaire pour opérationnaliser son entretien

Animateur Régional : Sittina Mohamed

Enseignants :

Ahamadi Saïd

Adania Saïd

EPP de Fomboni Salamani

Union des Comores - Mohéli

1. Contexte et Justification du projet

L'école de Fomboni Salamani est située à l'est de la ville, à proximité de la plage. La population riveraine composée majoritairement par des pêcheurs utilise le domaine pour le déversement de ses déchets ménagers. Le do-



maine est également bordé par une rivière qui est régulièrement en crue lors de la saison de pluies, rendant l'accès à l'école impraticable.

L'école est à proximité d'un terrain de football occasionnant l'accès de gens extérieurs dans la cour.

Il est essentiel de sensibiliser les jeunes du quartier à l'entretien du domaine et sur les effets causés par la présence d'immondices aux abords de l'école.

2. Etat des lieux

Le domaine scolaire est un lieu de passage des riverains et un endroit de pâturage pour les animaux.

Les eaux de pluie stagnent dans la cour gênant ainsi l'accès aux salles de classes. Des déchets se trouvent partout dans le domaine scolaire ou à proximité de celui-ci.

3. Objectif général

Améliorer le cadre de vie des élèves en gérant les déchets dans le domaine scolaire et aux abords de celui-ci



4. Objectifs pédagogiques

L'élève doit être capable de :

Savoir

- Prendre conscience du problème.
- Identifier les types de clôture.
- Connaître la différence entre déchets biodégradables ou non.
- Lister les matériaux appropriés.
- Acquérir un nouveau termes lexicaux.

Savoir faire

- Installer une clôture.
- Elaborer un devis
- Effectuer une enquête
- Ramasser les déchets et les séparer en biodégradables ou non.

Savoir être

- Se sentir responsable
- Assurer le contrôle et la protection des installations
- Travailler en groupe
- Convaincre ses pairs à l'imiter

5. Les étapes

Etape 1 : Réunion de sensibilisation

- Elèves et enseignants.
- Conseil d'école et communautés éducatives

Etape 2 : Répartition des différentes tâches.

- Correspondances administratives
- Audience auprès des autorités locales.
- Etudes techniques

Etape 3 : Réalisation

Pour mettre en pratique notre projet, il faudra :

- Organiser des groupes de travail
- Exécuter les travaux.

Etape 4 Evaluation