

Gestion des déchets

Animateur régional : Mariette Esparon

Enseignants :

Martha Labrosse

Wilna Felix

Mina Lucas

**Ecole primaire de Baie Lazare
Seychelles**

1. Contexte

L'école primaire de Baie Lazare est située dans la partie Sud-Ouest de Mahé. Elle est située sur la propriété de la Mission catholique et jouxte l'église de St Francis. L'école est assez ancienne et sera reconstruite très prochainement. L'effectif est d'environ 300 élèves.

2. Identification du problème

Les élèves et les enseignants ont le sentiment que l'école produit trop de déchets et ils pensent que cela peut être résolu avec un effort de la part de chacun dans l'établissement.



3. Importance du projet

Le projet permettra aux élèves d'entreprendre de nombreuses activités relatives aux déchets à l'école et à la maison. On espère que cela amènera un changement dans le comportement des élèves afin de faire de l'école un environnement sûr et sain pour apprendre.

4. Objectif général

Sensibiliser toute l'école à l'importance du recyclage et de la réduction des déchets.

5. Objectifs spécifiques

Savoir

- ▶ Connaître la politique gouvernementale en relation avec la gestion des déchets.
- ▶ Connaître le plan du district en relation avec l'importance du projet
- ▶ Connaître les types de déchets et qu'en consommant plus on en produit davantage.
- ▶ Comprendre l'impact des déchets sur l'environnement et notre santé.
- ▶ Augmenter la prise de conscience de la gestion des déchets incluant réduire, réparer, réutiliser, recycler, ce qui peut être pratiqué dans la vie de tous les jours.
- ▶ Prendre conscience des différentes méthodes/pratiques traditionnelles de gestion des déchets.

Valeur

- ▶ Apprécier et respecter l'environnement dans lequel nous vivons.
- ▶ Comprendre qu'il est de notre responsabilité de réduire, réutiliser, réparer et recycler les déchets et d'en avoir une bonne gestion.
- ▶ Travailler en équipe pour résoudre les problèmes de la communauté.
- ▶ Comprendre les avantages et les inconvénients des pratiques de gestion traditionnelle des déchets.

Compétence

- ▶ Utiliser les différentes techniques pour réduire, réutiliser, réparer et recycler les déchets
- ▶ Produire des objets artisanaux à partir des déchets
- ▶ Classer les déchets en biodégradables et non biodégradables

Etapes du projet

Etape 1 : prise de conscience du plan/politique du gouvernement et du district

- ▶ Inviter un représentant de l'administration pour présenter le plan de gestion des déchets.
- ▶ Inviter un représentant du ministère responsable de l'environnement pour clarifier la politique gouvernementale en matière de gestion des déchets.

Etape 2 : prise de conscience des types, quantité et sources des déchets

- ▶ Étudier un texte sur les déchets
- ▶ Utiliser individuellement un check list pour rechercher les différents types, sources et quantité de déchets que nous produisons. (à la maison à l'école, ect...)
- ▶ Estimer la quantité et les types de déchets produits à l'école

Etape 3 : gestion des déchets et classification

- ▶ Trouver les différentes méthodes utilisées pour évacuer les déchets
- ▶ Rechercher ce que deviennent les déchets que nous produisons à l'école, à la maison
- ▶ Organiser un débat sur la gestion des déchets aux Seychelles.
- ▶ Débattre des avantages et des inconvénients des méthodes traditionnelles pour évacuer les déchets.
- ▶ Brainstorming sur les différentes manières qui pourraient être mises en œuvre pour réduire la quantité de déchets produit à l'école / la maison
- ▶ Visite d'une décharge.

Etape 4 : effet des déchets sur l'environnement

- ▶ Rechercher ce qui peut advenir à l'environnement physique/naturel quand les déchets ne sont pas gérés correctement.
- ▶ Effectuer des liens entre santé et gestion des déchets.

Etape 5 : sensibilisation à une meilleure gestion des déchets

- ▶ Sensibiliser l'école au tri des déchets lors d'une présentation à l'assemblée de l'école
- ▶ Produire et exposer des posters, créer des sketches pour sensibiliser les enfants et le public à la nécessité d'utiliser correctement les poubelles, exposer le travail des enfants.
- ▶ Former un groupe de surveillance et de conseil pour jeter correctement les déchets pendant les récréations.
- ▶ Sensibiliser l'école, l'association des parents, les enseignants et les autres membres de la communauté à la nécessité de mettre en œuvre une bonne gestion des déchets.
- ▶ Sensibiliser l'école à l'importance du compost.



Etape 6 : Classification des déchets

- ▶ Trouver pourquoi et comment on classe les déchets
- ▶ Commencer le compost en utilisant les déchets biodégradables
- ▶ Inclure les différentes formes de gestion des déchets dans les différentes matières ;
- ▶ Visiter de petites industries avec différents types de gestion de déchets.
- ▶ Exposer des produits fabriqués à partir des déchets

Etape 7 : amélioration et gestion du site

- ▶ Augmenter le nombre de poubelles de l'école
- ▶ Décorer les poubelles pour les rendre attractives
- ▶ Mettre des étiquettes sur les poubelles pour trier les déchets.
- ▶ Identifier les endroits les plus appropriés pour déposer les poubelles.
- ▶ Surveiller que les poubelles soient vidées régulièrement

Evaluation

Individuelle : check list, questionnaire pré post

Débat public sur les déchets dans la communauté

Débat sur les avantages et les inconvénients de la gestion traditionnelle des déchets

Identifier les poubelles pour une classification correcte des déchets

Projet : check list pré post

Surveiller le niveau de respect de tous les aspects du projet.