

## Meilleure gestion des déchets

**AR : Jeannette Larue**

**Enseignantes :**

**Mrs Lindy Corgat**

**Mrs Dora Ernesta (Directrice)**

**Ecole secondaire de Plaisance  
Seychelles**

### 1. CONTEXTE

L'école secondaire de Plaisance est située à la périphérie de la ville de Victoria (Mahé), elle est construite au milieu d'une aire résidentielle, près de la côte, sur un terrain conquis sur la mer. Cette année, l'établissement célébrera ses 12 ans.

### 2. IDENTIFICATION DU PROBLÈME.

L'école a toujours été active dans les activités d'éducation à l'environnement. Le fait que les déchets soient un problème commun a émergé des élèves eux-mêmes. Ce thème est récurrent et les élèves ont produit des posters, des slogans et d'autres moyens de communication. La directrice incite constamment les élèves à utiliser correctement les poubelles (par exemple lors des assemblées générales hebdomadaires).

### 3. IMPORTANCE DU PROBLÈME.

Le projet a donné à l'école l'opportunité de façonner le comportement des élèves relatif à la gestion des déchets et de faire du terrain de l'école un environnement sain.

### 4. OBJECTIF GÉNÉRAL.

Utiliser plus efficacement les poubelles et que tous soient conscients de l'importance de réduire, réutiliser et recycler les déchets dans leur vie quotidienne.

### 5. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

#### **Savoirs**

- ▶ Connaître la politique gouvernementale existante en matière de gestion des déchets.
- ▶ Connaître le plan environnemental du district.
- ▶ Augmenter la prise de conscience des élèves à propos des déchets, de la manière dont ils sont produits et des différents types.
- ▶ Apprendre à gérer les déchets (Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler).
- ▶ Étudier l'impact des déchets sur notre santé et notre environnement.
- ▶ Prendre conscience des différentes méthodes traditionnelles utilisées à propos des déchets.



**Valeurs**

- ▶ Apprécier et respecter notre environnement.
- ▶ Développer la responsabilité envers notre environnement.
- ▶ Travailler en équipe/collaboration pour améliorer l'environnement.
- ▶ Comprendre les avantages et les inconvénients des méthodes traditionnelles relatives aux déchets.

**Compétences**

- ▶ Développer des techniques de recyclage
- ▶ Apprendre à classer les déchets.

**6. ÉTAPES DU PROJET****Étape 1 : Prise de conscience du Plan/Politique du Gouvernement et du District**

- ▶ Inviter un représentant du bureau de l'Administration du District pour présenter le plan d'environnement du District
- ▶ Inviter un représentant du ministère responsable de l'environnement pour expliquer la politique gouvernementale de gestion des déchets.

**Étape 2 : Prise de conscience des déchets**

- ▶ Étudier les différents types de déchets
- ▶ Savoir pourquoi nous produisons ces déchets / leurs sources, combien nous en produisons individuellement.
- ▶ Organiser des causeries par le ministère responsable de la gestion des déchets.
- ▶ Produire des posters/ affiches pour sensibiliser l'école.
- ▶ Rechercher les différentes méthodes traditionnelles relatives aux déchets, leurs avantages et leurs inconvénients.

**Étape 3 : Gestion des déchets**

- ▶ Trier les déchets à l'école en utilisant des poubelles destinées à des différents types de déchets.
- ▶ Apprendre à recycler les déchets de différentes matières.
- ▶ Expositions des travaux de recyclage.
- ▶ Effectuer des visites (décharges/ galeries de produits artisanaux / petite industrie de recyclage)

**Étape 4 : Amélioration du site**

- ▶ Augmenter le nombre de poubelles sur le terrain de l'école.
- ▶ Nettoyage général (Avec la participation de toute l'école)
- ▶ Faire du compost qui sera utilisé dans un programme d'embellissement de l'école.
- ▶ Peindre / décorer les poubelles ou boîtes à ordures (faire un concours)

### **Etape 5 : Sensibilisation à une meilleur gestion des déchets**

- ▶ Sensibiliser l'école au tri des déchets lors d'une présentation à l'assemblée de l'école.
- ▶ Produire et exposer des affiches et des posters, créer des sketches, des poèmes qui peuvent aider à sensibiliser les élèves et d'autres personnes à la nécessité d'utiliser correctement les poubelles, exposer le travail des enfants.
- ▶ Former un groupe qui surveillera et donnera des conseils sur la manière de jeter les ordures durant la récréation.
- ▶ Sensibiliser l'école, l'association des parents, les enseignants et d'autres membres de la communauté sur la nécessité d'avoir un environnement sans déchets et une bonne gestion des déchets.

### **Evaluation**

#### **Individuelle**

- ▶ Checklist pré et post projet, questionnaires
- ▶ Conférence publique sur les déchets dans la communauté
- ▶ Débattre des avantages et des inconvénients de la gestion traditionnelle des déchets

### **Projet**

- ▶ Pré et post checklist
- ▶ Effectuer le suivi du respect de tous les aspects du projet

