

Meilleure gestion des déchets

AR : Jeannette Larue

Enseignants :

Ms Gina Andimignon

Ms Josette Freminot

**École : École Primaire de Mont Fleuri
Seychelles**

1. Contexte

L'école primaire de Bel Eau est située dans la partie centrale de Mahé, l'île principale. Elle n'est pas très loin de la ville, Victoria, et elle se trouve à proximité d'équipements comme l'hôpital et les infrastructures sportives. L'école est ancienne et se trouve sur la liste de celles qui doivent être rénovées ou reconstruites

2. Identification du problème

Actuellement, il n'y a pas de clôture autour de l'école et une petite route secondaire traverse le terrain de l'école. Il y a aussi des équipements sportifs sur le terrain de l'école qui sont utilisés par des personnes de la communauté. La petite route permet aussi aux personnes vivant dans ce secteur d'accéder à leur domicile. Un des problèmes réside dans le fait que les personnes qui utilisent la route et les équipements sportifs jettent des déchets sur le territoire de l'école. Les élèves n'utilisent pas correctement les quelques boîtes à ordures qui existent dans l'école. Les chiens du voisinage bousculent ces récipients et en répandent le contenu sur le sol.



3. Importance du projet

Un environnement scolaire propre et sain est important pour une bonne hygiène et pour la santé de tous. L'équipe des enseignants et les élèves de l'école doivent réaliser qu'ils participent à l'augmentation de la quantité de déchets de leur école et qu'il est de leur responsabilité de gérer cette situation pour le bien de tous. L'exemple doit également être suivi par les gens de passage.

4. Objectifs généraux

Le domaine scolaire doit devenir un espace propre et le rester.

5. Objectifs spécifiques

Savoirs

- ▶ Connaître la politique gouvernementale en matière de gestion des déchets.
- ▶ Connaître le plan d'environnement du district
- ▶ Connaître les différents types de déchets et comprendre qu'en consommant plus, on pollue davantage
- ▶ Comprendre l'impact des déchets sur l'environnement et sur notre santé
- ▶ Connaître la stratégie des 4 R, réduire, réparer, recycler et réutiliser.

Valeurs

- ▶ Apprécier et respecter l'environnement dans lequel nous vivons
- ▶ Comprendre qu'il est de notre responsabilité individuelle de réduire, réutiliser et recycler les déchets et de jeter les ordures de manière responsable
- ▶ Travailler en équipe pour résoudre le problème de la communauté.
- ▶ Comprendre les avantages et les inconvénients des déchets dans les pratiques traditionnelles de gestion des déchets.

Compétences

- ▶ Maîtriser différentes techniques pour réduire, recycler, réparer et réutiliser les déchets
- ▶ Produire des objets artisanaux ou d'autres matériaux à partir de déchets
- ▶ Classer les déchets en biodégradables et non-biodégradables

6. Etapes du projet

Etape 1 : Prise de conscience du Plan/Politique du Gouvernement et du District

- ▶ Inviter un représentant du bureau de l'Administration du District pour présenter le plan d'environnement du District
- ▶ Inviter un représentant du ministère responsable de l'environnement pour expliquer la politique gouvernementale de gestion des déchets.

Etape 2 : Types, quantité et sources des déchets

- ▶ Donner un texte sur les déchets afin de comprendre ce qu'ils sont
- ▶ Utiliser individuellement une checklist pour rechercher les différents types de déchets que nous produisons (à la maison, à l'école etc), leur source et leur quantité
- ▶ Estimer, à partir d'une enquête faite en classe, la quantité et les types de déchets produits à l'école

Etape 3 Gestion des déchets et classification

- ▶ Rechercher les différentes méthodes utilisées pour évacuer les déchets
- ▶ Rechercher ce qui se passe avec les déchets que nous produisons
 - a) à l'école,
 - b) à la maison
- ▶ Organiser une conférence sur la gestion des déchets aux Seychelles, par le ministère responsable de l'environnement
- ▶ Trouver les différentes méthodes traditionnelles utilisées pour transformer les déchets
- ▶ Visiter un dépôt d'ordures

Etape 4 : Effets des déchets sur l'environnement

- ▶ Rechercher ce qui peut arriver à l'environnement physique/naturel lorsque les déchets ne sont pas gérés.
- ▶ Apprendre les différents types de maladies qui peuvent se développer quand les déchets ne sont pas gérés correctement

Etape 5 : Sensibilisation à une meilleure gestion des déchets

- ▶ Sensibiliser l'école à la classification des déchets lors de l'assemblée de l'école
- ▶ Produire et exposer des posters, produire des saynètes, des poèmes qui peuvent aider à sensibiliser les enfants et le public à la nécessité d'utiliser correctement les boîtes à ordures, exposer le travail des enfants
- ▶ Former un groupe qui assurera le suivi et donnera des conseils pendant la récréation pour bien jeter les déchets
- ▶ Sensibiliser l'école, l'Association des Parents et des Enseignants et les autres membres de la communauté sur la nécessité d'avoir un environnement sans déchets et de gérer correctement les déchets
- ▶ Sensibiliser, par des réunions, des lettres, les personnes extérieures à l'école qui traversent le terrain de l'école pour aller faire du sport

Etape 6 : Classification des déchets

- ▶ Comprendre pourquoi et comment nous classons les déchets
- ▶ Commencer un compost en utilisant les déchets biodégradables
- ▶ Intégrer les différentes manières de gérer les déchets dans les différentes matières scolaires.
- ▶ Exposer les produits faits à partir de déchets
- ▶ Visiter de petites industries où prennent place différents types de gestion des déchets

Etape 7 Amélioration et gestion du site

- ▶ Boîtes à ordures avec étiquettes pour le tri des déchets.



- ▶ Créer des boîtes à ordures attrayantes.
- ▶ Augmenter le nombre des poubelles de l'école
- ▶ Identifier les lieux les plus appropriés pour installer les poubelles
- ▶ Surveiller que les poubelles soient régulièrement vidées

Evaluation

Individuelle

- ▶ Checklist pré et post projet, questionnaires
- ▶ Conférence publique sur les déchets dans la communauté
- ▶ Débattre des avantages et des inconvénients de la gestion traditionnelle des déchets
- ▶ Identifier les poubelles pour un tri correct des déchets

Projet

- ▶ Pré et post checklist
- ▶ Effectuer le suivi du respect de tous les aspects du projet