

La gestion des déchets au Collège

AR : MaryJane Raboude / Orlando Auguste

Enseignants :

Emmanuel Perrine

Patricia Edouard

Jiovendy Prudence

Livingstone Azie

Facilitateur : Marie Lourdes Azie

**Collège de Grande Montagne
Rodrigues**

1. Contexte et Justification du projet

Le collège est situé dans le village de Grande Montagne au centre de l'île de Rodrigues et a un effectif mixte de 724 élèves. Les activités socio-économiques des villageois sont surtout agricoles.

Le volume des déchets produit durant les heures de classe est important et a une incidence tant sur l'aspect agréable des lieux de vie que sur la santé. Les élèves peuvent participer pleinement à la gestion des déchets du collège d'autant que ce sont eux qui les produisent. Il est donc impératif d'assainir l'environnement de l'école et former les élèves au tri des déchets et à la fabrication de compost.

2. Etat des lieux

La production volumineuse des déchets par les élèves est un problème. Les déchets sont jetés dans la cour de l'école qui en est jonchée. Il est donc important de sensibiliser les élèves à cette problématique.

3. Objectif général

Faire prendre conscience aux élèves des méfaits des déchets dans l'environnement de l'école et leur apprendre à mieux les gérer.

5. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables :

Savoir

- ◆ Différencier les différents types de déchets
- ◆ Connaître les effets néfastes des déchets dans l'environnement
- ◆ Déterminer le cycle de vie des produits
- ◆ Maîtriser les moyens de recyclage des déchets

Savoir faire

- ◆ Apprendre à minimiser l'usage des produits non dégradables
- ◆ Apprendre à réduire réutiliser et recycler
- ◆ Apprendre à travailler en groupe
- ◆ Apprendre les principes du compostage



- ◆ Apprendre à utiliser le compost
- ◆ Faire le tri des déchets

Savoir être

- ◆ Respecter l'environnement.
- ◆ Apprécier le travail d'équipe

6. Les étapes

Etape 1 - Brainstorming

- ◆ Brainstorming sur les problèmes de l'environnement.
- ◆ Identification d'un projet.
- ◆ Elaboration d'un plan de travail et attribution des responsabilités
- ◆ Identifier les différents types de déchets que l'on retrouve dans le collège
- ◆ En déterminer les causes

Etape 2 - Communication

- ◆ Rencontre avec les parents, le personnel de l'école, et les personnes ressources
- ◆ Sensibiliser tous les étudiants sur le projet

Etape 3 - Actions

- ◆ Recherches et documentation
- ◆ Contact avec les personnes ressources
- ◆ Préparer le budget
- ◆ Identifier les équipements nécessaires (poubelles et autres)
- ◆ Visiter le site de Rivière Banane, une zone de culture où on fait régulièrement du compost.
- ◆ Discussion avec les agriculteurs de Rivière Banane
- ◆ Collecte de déchets pour le compostage
- ◆ Etablir les responsabilités de surveillance du compost.
- ◆ Emporter le compost à la maison pour l'utiliser.

Etape 4 - Evaluation

- ◆ Jeu de rôle
- ◆ Production d'une brochure pour aider la communauté à mieux gérer les déchets domestiques
- ◆ Journée porte ouverte
- ◆ Concours de dessin