

## Clôture et entretien du domaine scolaire

**A.R. : Youssouf Moussa**

**Enseignants :**

**Binti Youssouf**

**Zaouadi Mohamed**

**Halima Mhadji**

**Collège Rural de Moroni – La  
Coulée (Grande Comore)**

### 1. CONTEXTE JUSTIFICATION DU PROJET

Le collège est situé au centre de la ville de Moroni (capitale des Comores) le long, d'un boulevard très fréquenté et il n'est pas clôturé. N'importe quel individu peut y accéder Par conséquent l'établissement est confronté à des nombreux risques :

- ▶ Insécurité des élèves, des enseignants et de la direction
- ▶ Accidents le long de la chaussée.
- ▶ Divagation des animaux

Il s'avère donc impératif de clôturer l'établissement scolaire

### 2. ETAT DE LIEU

La proximité des habitations environnantes fait en sorte qu'un grand nombre de déchets jonche le sol de la cour. L'état de délabrement général de l'établissement le met dans une situation pouvant décourager les élèves et réduire leur fréquentation et leur assiduité scolaire :

- ▶ enceinte non délimitée
- ▶ cour utilisée comme dépotoir

### 3. OBJECTIF GÉNÉRAL

Délimiter le domaine scolaire et rendre propre et sécurisant le milieu où l'élève se trouve



#### 4. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'élève doit être capable de :

##### Savoir

- ▶ Prendre conscience des problèmes liés à cet environnement.
- ▶ Réfléchir sur les éléments permettant de résoudre ce problème.
- ▶ Connaître un tri minimum des déchets (organiques ou non).
- ▶ Identifier l'origine des déchets afin de les réduire.
- ▶ Maîtriser la notion de cycle d'un produit.
- ▶ Comprendre les liens entre gestion des déchets et santé.

##### Savoir faire

- ▶ S'informer sur les dangers inhérents à une situation d'insalubrité.
- ▶ Agir pour une bonne gestion de la société
- ▶ Convaincre les autres à les imiter.
- ▶ Aller vers la population pour élargir l'assainissement du collège à la ville.

##### Savoir être

- ▶ Se sentir responsable de la bonne gestion des déchets
- ▶ Etre solidaire dans cette démarche
- ▶ Travailler en groupe

#### 5. LES ÉTAPES

##### Etape 1

- ▶ Prise de conscience du lieu et de sa pollution
- ▶ Analyse des moyens permettant de protéger le lieu.
- ▶ Prévision de moyens permettant de récolter des fonds.
- ▶ Sensibilisation sur les relations entre déchets et santé.

##### Etape 2

- ▶ Organisation du ramassage des déchets
- ▶ Sensibilisation des autres classes au nettoyage de la cour
- ▶ Présentation les différentes composantes des déchets (dégradables et non dégradables)
- ▶ Identification de la provenance des déchets
- ▶ Répertoire les différentes maladies provenant des déchets et des saletés.
- ▶ Présentation du résultat de l'étude au directeur et aux enseignants.
- ▶ Faire part au maire des résultats ressortis.

##### Etape 3

Pour mettre en pratique notre projet, il faudra :

- ▶ Consacrer un moment pour la fabrication de corbeilles (en feuilles de cocotier tressées). Cette séance aura un impact sur la prise de conscience du problème.  
L'aspect ludique de la séance permettra des échanges qui affirmeront la sensibilisation et le sérieux de la décision.
- ▶ Placer les corbeilles à différents endroits de l'établissement.

NB : le ramassage et la mise dans les corbeilles de tout déchet ne seront pas considérés comme sanction mais plutôt comme résultat d'une forte sensibilisation.

En parallèle, l'école fera ériger un mur d'enceinte.

Les élèves planteront des fleurs le long du mur d'enceinte.