

## Protection du domaine scolaire et plantations d'arbres endémiques

**AR : Lala Rivosoa**

**Enseignants :**

**Razakarimanana Justin**

**Raminoarilala Jeannette**

**Ecole EFIC de Tsarahonenana**

**Antananarivo**

**Madagascar**

### 1. CONTEXTE

L'école est située sur le flanc d'une colline dans une commune rurale, à 2km de la route goudronnée. Elle est dans un petit village caractérisé par le parfum des orangers et le bruit des forgerons. 245 élèves la fréquentent.

### 2. ETAT DES LIEUX

L'école est devenue passage public et un lieu de pâturage pour les animaux domestiques. Or, les élèves ont effectué des plantations d'arbres endémiques qu'il est important de protéger. De même, pour la sécurité des enfants, il est important de clôturer le domaine.

### 3. JUSTIFICATION DU PROJET

Il est indispensable de faire respecter le domaine par les habitants du village afin que les élèves puissent travailler dans le calme. De plus, l'école a été victime de vols et ravages. Outre la clôture, des panneaux de sensibilisation de la population seront réalisés.

### 4. OBJECTIF GÉNÉRAL :

Responsabiliser les élèves dans la protection de leur environnement.



## 5. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Savoir

- ▶ Identifier ce qu'est un environnement
- ▶ Connaître certaines plantes et les techniques de culture de ces plantes
- ▶ Comprendre la notion de plante endémique.
- ▶ Connaître le vocabulaire relatif aux messages
- ▶ Connaître la résistance des matériaux nécessaires pour les pancartes

### Savoir faire

- ▶ Effectuer une enquête
- ▶ Formuler des messages de prévention, d'interdiction
- ▶ Rédiger ces messages de façon lisible
- ▶ Prévoir les plants pour la clôture du domaine
- ▶ Prévoir les emplacements des panneaux
- ▶ Maintenir la propreté du domaine

### Savoir être

- ▶ Participer à une tâche commune
- ▶ Se sentir responsable de la bonne réalisation des travaux et pour le maintien de la propreté du domaine.
- ▶ Conseiller les plus petits pour le maintien de cette propreté.
- ▶ Sensibiliser son entourage et l'amener à ne plus passer dans le domaine scolaire et à empêcher les animaux d'y venir paître.
- ▶ Prendre des initiatives similaires dans le contexte de son quartier.

## 6. ÉTAPES DU PROJET

### Préparation

- ▶ Définition de ce qu'est l'environnement proche
- ▶ Réalisation d'enquêtes auprès de la communauté locale afin de connaître leur représentation du domaine scolaire.
- ▶ Rédaction de slogans pertinents et attractifs.
- ▶ Organisation d'un concours la meilleure présentation des slogans.

### Mise en œuvre du projet

- ▶ Identification des matériaux et matériels nécessaires à la réalisation des pancartes.
- ▶ Mesure et calcul du nombre de panneaux.
- ▶ Choix du matériel et des coloris à utiliser.
- ▶ Sensibilisation des entités (FAF, des parents)
- ▶ Récolte de fonds par l'organisation d'un souper et la cotisation des élèves.
- ▶ Réalisation des panneaux
- ▶ Pose des panneaux

### Maintenance et suivi

- ▶ Entretien du domaine scolaire et surveillance pour empêcher tout vol des panneaux

### Évaluation.

- ▶ Organisation d'un débat avec les élèves à propos du travail réalisé
- ▶ Constat des changements de comportement de la communauté.