

Plantation d'une haie vive pour la clôture du domaine scolaire

AR : Euphrasie

Enseignants

Volamamy Georgette

Soahita Tourbo Léonie

Manangazy Augustine

EPP Ankorikihely

Antsiranana

Madagascar

1. Contexte et justification

L'EPP Ankorikihely est implantée sur un terrain un peu sablonneux, au bord de la route qui mène vers Ramena, une station balnéaire très fréquentée. Pour deux salles de classe, elle a plus de 150 élèves. Ces derniers courent un grand risque surtout avant l'entrée en classe et pendant la récréation. Clôturer le domaine est donc impératif afin d'éviter d'éventuel accident. Les enfants ont droit à une sécurisation complète.

2. Etat des lieux

Les élèves jouent à même sur la route ou bien la traversent de part et d'autre en courant sans se soucier du danger que cela procure. Comme c'est une route très passante les élèves ne sont pas en sécurité.

3. Justification du projet

La réalisation d'une clôture est impérative pour l'école afin d'éviter d'éventuels accidents. Les élèves ont droit à une sécurisation complète et à une tranquillité pour pouvoir faire leurs apprentissages en toute quiétude.

4. Objectif général

Sécuriser le domaine scolaire

5. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître certaines plantes et notamment des plantes endémiques ainsi que les techniques de culture de ces plantes

Savoir faire

- ▶ Identifier ce qu'est un environnement calme et propice aux apprentissages.
- ▶ Effectuer une enquête auprès de la communauté locale.
- ▶ Formuler des messages de prévention, d'interdiction
- ▶ Faire des propositions d'aménagement du terrain.
- ▶ Prévoir les plants pour la clôture du domaine
- ▶ Planter les différentes plantes et les entretenir
- ▶ Maintenir la propreté du domaine



Savoir être

- ▶ Participer à une tâche commune
- ▶ Se sentir responsable de la bonne réalisation des travaux et pour le maintien de la propreté du domaine.
- ▶ Sensibiliser son entourage et l'amener à ne plus passer dans le domaine scolaire et à empêcher les animaux d'y venir paître.
- ▶ Prendre des initiatives similaires dans le contexte de son quartier.

Étapes du projet**Première étape**

- ▶ Identification des problèmes existants dans le domaine scolaire (noter et discuter en groupes).
- ▶ Classement et analyse des problèmes.
- ▶ Faire travailler les élèves en groupe pour synthétiser.
- ▶ Tenir une réunion de sensibilisation et de concertation pour toute la classe, les autres instituteurs, parents d'élèves, personnes ressources, techniciens
- ▶ Identifier les moyens qui aideront à préserver le jardin et l'espace vert.

Deuxième étape

- ▶ Collecte de fonds et matériels (bêche, brouette, plantes, tige de valavelona (*Jatropha curcas*), arrosoir)
- ▶ Planification des activités,
- ▶ Préparation de l'endroit à aménager (clôture et plate bande, débroussaillage, nivelage)
- ▶ Plantation des tiges de valavelona (*Jatropha curcas*) et des autres plantes sous la directive du technicien compétent (travail collectif).
- ▶ Entretien des plantations.

Troisième étape**Évaluation**

- ▶ Suivi et évaluation
- ▶ Identifier l'impact.