

Réalisation d'un jardin botanique

Animateur Régional : Youssouf Moussa

Enseignants :

Ali Saïd Ibouroi

Djohar Saïd Mbaé

Avec la participation de : Kamaliddine Afraitane, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Université des Comores et représentant du PFN dans le projet ARPEGE

**Ecole de N'tsoudjini CMI/CM2
Union des Comores – Ngazidja**

1. Contexte et justification

Le domaine scolaire, d'une superficie d'environ 9 ha se trouve à 7 km, au



Nord - Est de Moroni (capitale des Comores). L'école est entourée d'un grand espace cultivable offert par la communauté villageoise. Des projets d'identification de plantes médicinales locales ont été initiés par la COI sur fonds FED dans la région. Il n'existe pas de jardin botanique aux Comores.

La réalisation d'un embryon de jardin botanique permettra d'avoir un terrain d'études pour les étudiants de l'université, de démontrer à des enfants d'autres écoles qui viendraient visiter les lieux la diversité biologique végétale des Comores. Ce pourrait être l'occasion pour l'école de valoriser ce lieu et de l'ouvrir par

exemple à des touristes qui souhaiteraient mieux connaître la flore locale. La récolte des fonds des entrées pourrait constituer une cagnotte pour l'école.

2. Etat des lieux.

Le domaine scolaire est très vaste et il possède de nombreuses variétés de plantes. Un agriculteur a même sollicité un morceau de terrain pour ses cultures. Il peut être intéressant de profiter de ce potentiel d'autant que l'école est située non loin d'hôtels internationaux. La proposition qui est faite est une élaboration de celle des enseignants du projet (les enseignants proposaient la plantation de citronniers et de piments), celle de la réalisation d'un jardin botanique.



3. Objectif général

Utiliser le potentiel du domaine scolaire pour identifier la biodiversité des Comores et pour la valoriser auprès des Comoriens et autres usagers.

4. Objectifs pédagogiques

L'élève est capable de :

Savoir

- Connaître les différentes plantes identifiées dans le domaine scolaire
- Connaître les caractéristiques de ces plantes et leur utilité
- Comprendre la notion de plante endémique

Savoir faire

- Identifier les différentes plantes du domaine
- Classer les plantes (arbres, plantes aromatiques, plantes médicinales...)
- Organiser un parcours permettant d'observer les plantes
- Elaborer des petites pancartes d'identification

Savoir être

- Se sentir responsable de la conservation du jardin
- Agir avec solidarité
- Travailler en groupe

5. Etapes**1ère étape**

- Sensibilisation de la communauté éducative sur les raisons qui ont conduit à réhabiliter le jardin
- Identification des plantes existantes sur le terrain
- Dessin d'un projet d'aménagement du terrain
- Organisation d'une pépinière.
- Invitation d'expert du CNDRS pour déterminer les plantes à valoriser.

2ème étape

- Plan d'aménagement
- Plantations

3ème étape

- Réalisation de planchettes d'identification des plantes
- Organisation des sentiers et parcours à destination des visiteurs
- Sensibilisation des hôtels locaux.

4ème étape

Entretien des plantations

Ultérieurement, des guides seront formés dans l'école ou le collège et il s'agira de prévoir la gestion de ce jardin

Evaluation

La réalisation