

Créer un jardin de la biodiversité

Animateur régional : Mariette Esparron

Enseignants :

Nelvis Bastille

Sabrina Agathine

**Ecole primaire de Anse Royale
Seychelles**

1. Contexte

L'école primaire de Anse Royale est située dans la partie Sud de Mahé et proche de la route principale. L'établissement scolaire est pratiquement neuf et l'effectif est d'environ 780 élèves.

2. Identification du problème

Les enseignants et les élèves de l'école ont identifié le principal problème de l'école,



le manque d'ombrage et de bancs pour les élèves. Aussi ils ont tendance à jouer sous la véranda qui est déjà très étroite et à marcher sur les plates-bandes qui bordent la véranda.

3. Importance du projet

Le projet doit fournir aux élèves suffisamment de sièges et d'aires ombragées. Loin de se concentrer uniquement sur les arbres qui apportent de l'ombre, l'école envisage de créer un jardin de la biodiversité qui fournira de l'ombre à la cour de l'école.

4. Objectif général

Créer un jardin de la biodiversité qui procure de l'ombrage et qui favoriser l'étude des diverses plantes.

5. Objectifs spécifiques

Savoirs

- ▶ Connaître la politique gouvernementale existante en relation avec la biodiversité.
- ▶ Connaître le plan d'environnement du district
- ▶ Connaître l'importance des plantes et des animaux dans l'écosystème
- ▶ Connaître les effets des aires ombragées en relation avec la biodiversité

Valeurs

- ▶ Développer le travail d'équipe
- ▶ Apprécier les valeurs de la biodiversité

Compétences

- ▶ Acquérir des techniques pour planter et soigner les arbres et les plantes.
- ▶ Utiliser des diagrammes pour illustrer le cycle de vie des plantes
- ▶ Classer des séries de plantes à partir de leurs propriétés/caractéristiques physiques



Étapes du projet

Étape 1 : Prise de conscience de la politique/plan du Gouvernement et du District

- ▶ Inviter un représentant du ministère responsable de l'environnement pour clarifier la politique des espaces verts dans le district
- ▶ Inviter un représentant de l'administration du District pour présenter le plan d'environnement du district

Étape 2 : Connaissance des plantes

- ▶ Observer les différentes plantes dans leur environnement immédiat
- ▶ Parler des différentes caractéristiques des plantes
- ▶ Dessiner et étiqueter les différentes parties d'une plante et déterminer leurs fonctions
- ▶ Reconnaître que les plantes jouent un rôle vital dans notre écosystème et qu'il est important de protéger la biodiversité
- ▶ Entreprendre une recherche sur les différents types de plantes utilisées traditionnellement pour fournir de l'ombre et sur les conditions dans lesquelles elles poussent le mieux
- ▶ Organiser une visite au Centre de la Biodiversité

Étape 3 : Plan du site

- ▶ Rechercher l'avis d'experts et une information sur le développement d'infrastructures présentes et à venir de l'école

Étape 4 : Plan d'aménagement

- ▶ Brainstorming sur un plan d'aménagement possible
- ▶ Dessiner le plan
- ▶ Le montrer à des experts
- ▶ Montrer le plan proposé à l'école, à l'Association des Parents et Enseignants et à d'autres membres de la communauté
- ▶ Finaliser le plan à partir des remarques

Étape 5 : Amélioration et aménagement du site

- ▶ Planter les arbres recommandés dans les aires identifiées
- ▶ Nommer les arbres et faire pour chacun un petit panneau d'identification
- ▶ Produire un livret sur les aspects du projet relatifs à la biodiversité
- ▶ Organiser une rotation des responsabilités
- ▶ Soigner correctement les plantes

Evaluation

Projet/Individuelle

- ▶ Check-list en pré et post évaluation, questionnaires, fiches, photos
- ▶ Histoire, poème, quiz, débats, chansons, posters
- ▶ Surveiller le niveau de respect de tous les aspects du projet