

## Créer un environnement favorable à l'étude

**Animateur régional : Vicky Theresine**

**Enseignants :**

**Christelle Jacques**

**Rita Azemia**

**Ecole primaire de Anse Etoile  
Seychelles**

### 1. CONTEXTE

L'école primaire de Anse Etoile est située au Nord de Mahé à proximité de la route principale. Elle a été reconstruite récemment. L'effectif scolaire est d'environ 600 élèves.

### 2. IDENTIFICATION DU PROBLÈME

L'école manque d'espaces ombragés et de possibilités pour s'asseoir. Aussi les élèves ont tendance à courir tout autour et jouent au soleil. Trop d'exposition au soleil peut avoir un effet néfaste sur leur santé

### 3. IMPORTANCE DU PROJET

Il est très important que les élèves étudient dans un environnement plaisant afin de se développer pleinement. Pour créer une telle ambiance, il faut planter davantage d'arbres qui donneront suffisamment d'ombre, aussi les élèves auront plus d'espaces pour se relaxer et se protéger des effets négatifs du soleil.

### 4. OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer une prise de conscience à propos de l'importance des plantes pour l'environnement et pour notre bien-être

### 5. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

#### Savoirs

- ★ Connaître la politique/plan du gouvernement et du district pour l'embellissement et la création d'espaces verts dans le district de Anse Etoile
- ★ Connaître les différentes parties d'une plante et leurs fonctions
- ★ Connaître le cycle de vie d'une plante

#### Valeurs

- ★ Développer le travail d'équipe
- ★ Apprécier l'importance du rôle des plantes dans notre environnement
- ★ Valoriser l'importance des 4R dans la construction et la maintenance des sièges pour s'asseoir

#### Compétences

- ★ Classer des plantes en se basant sur leurs caractéristiques physiques
- ★ Utiliser des diagrammes pour illustrer le cycle de vie d'une plante
- ★ Acquérir des techniques pour planter, soigner des plantes et les étiqueter
- ★ Construire des sièges pour s'asseoir



## ÉTAPES DU PROJET

### **Etape 1 Prise de conscience de la politique/plan du Gouvernement et du District**

- ★ Inviter un représentant du ministère responsable de l'embellissement au niveau du district pour clarifier le plan du gouvernement sur les espaces verts dans le district de Anse Etoile
- ★ Inviter un représentant de l'administration du district pour présenter le plan d'environnement du district

### **Etape 2 : Connaissance des plantes**

- ★ Observer différentes plantes lors de visites de sites appropriés
- ★ Débattre des différentes caractéristiques physiques des arbres
- ★ Débattre des fonctions et des rôles des différentes parties d'une plante
- ★ Entreprendre une recherche sur les différents types de plantes utilisées traditionnellement aux Seychelles pour donner de l'ombre et dans quelles conditions elles poussent le mieux
- ★ Reconnaître que les plantes jouent un rôle vital dans notre écosystème et à propos de la biodiversité

### **Etape 3 : Plan du site**

- ★ Chercher une assistance et de l'information auprès d'experts et d'autres services sur le développement des infrastructures actuelles et futures de l'école

### **Etape 4 : Plan d'aménagement**

- ★ Brainstorming sur un plan d'aménagement possible.
- ★ Dessin du plan
- ★ Le montrer à des experts
- ★ Montrer le plan proposé à l'école, à l'Assemblée des Parents et des Enseignants et à d'autres membres du public
- ★ Finaliser le plan à partir des remarques

### **Etape 5 : Amélioration et aménagement du site**

- ★ Planter des arbres appropriés pour donner de l'ombre
- ★ Ecrire un guide pour soigner les arbres plantés
- ★ Préparer un calendrier pour les soins à donner aux plantes
- ★ Participer au dessin et à la construction des sièges

### **Evaluation**

Projet/Individuelle

- ★ Suivre le calendrier des soins à donner aux plantes
- ★ Se rendre compte si les sièges sont construits et utilisés de façon correcte
- ★ Surveiller le niveau de respect de tous les aspects du projet