

Manque d'espace vert, culture de plantes endémiques

AR : Rajendra Kumar Foolmaun

Enseignants

Mehdi,

Jaya,

Nayaz

Collège de Sébastopol SSS

Maurice

1. Contexte & Justification

Le collège de sébastopol se trouve dans une région à vocation agricole à l'est de l'île. Cette école est caractérisée par un manque d'espaces verts qui est vital pour un développement harmonieux de tout individu. Les élèves ne peuvent pas tirer avantage de l'ombre et de sites pour les activités de loisirs et récréatives.

2. Etat des lieux

L'école a une grande cours mais on peut noter l'absence d'ombrage et de végétation.

3. Objectif général

Créer des espaces verts dans l'école.



5. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

Comprendre ce qu'est l'environnement
Comprendre l'importance des plantes dans l'environnement
Apprendre la classification des plantes
Acquérir des connaissances sur les plantes endémiques.

Savoir faire

Rechercher, rassembler de l'information et l'analyser de façon critique
Catégoriser les plantes dans leurs groupes respectifs
Planter et prendre soin des plantations.
Observer les étapes de la croissance des plantes.
Ecrire des lettres.
Prendre des décisions
Dégager des stratégies de communication.

Savoir être

Apprécier les avantages de la nature.
Travailler en groupe.

6. Etapes du projet

Première étape : identification de problème

Sensibilisation des élèves aux avantages de vivre dans un endroit plaisant et sain.
A travers une séance de brainstorming les élèves soulèvent eux-mêmes le problème et formulent des idées pour le résoudre.
Au cours de réunions régulières, les élèves proposent des solutions et les présentent aux enseignants.

Deuxième étape : recherche d'information et des moyens

Visite de pépinières et recherche d'informations sur les plantes endémiques appropriées à l'espace de la cour (selon le climat, espace, etc.).
Observer l'environnement de l'école et identifier les endroits pertinents pour effectuer les plantations.
Elaboration d'un plan d'aménagement de l'espace.
Identifier les outils utiles.
Contacter des organisations pour récolter des fonds et chercher des sponsors.
Contacter des organisations pour des avis techniques.
Acheter les matériaux nécessaires et les plantes pour mettre en œuvre le projet.

Troisième étape : mise en œuvre du projet.

Organisation d'une journée de l'environnement au collège pour avoir la collaboration de tous les élèves et commencer à mettre le projet en œuvre avec les moyens disponibles.

Quatrième étape - Evaluation

Questionnement
Exposition des travaux d'élèves (dessin, brochure)
Débats sur un terme relatif aux plantes endémiques.
Jeux de rôle