

## Préservation des plantes endémiques à Maurice

**AR : C. Padaruth**

**Enseignants**

**Mr. Purseramen, P.N.;**

**Mrs. Seebaluck, N.**

**Mrs. Oozeerally**

**Sodnac SSS**

**Maurice**

### 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Maurice est située dans les îles Mascareignes. Le niveau d'endémisme est considéré comme très élevé dans cette région. Les Mascareignes sont connues pour le grand nombre d'espèces qui se sont éteintes depuis l'installation des européens. De nombreux habitats ont disparu au profit d'une agriculture de rente et du développement touristique. Les scientifiques estiment que plus de 100 espèces endémiques ont maintenant disparu. Citons notamment, certaines chauves-souris, des reptiles, des oiseaux, le célèbre dodo, le solitaire et le pigeon bleu.

Avec une belle diversité de sa flore couplée avec une haute proportion d'endémisme, la végétation de l'île est unique au monde. Conscients de la richesse que représente notre flore endémique, nous avons décidé de travailler cette thématique. Il est important de sensibiliser les élèves sur les espèces menacées ou en danger et aussi de leur montrer que certaines plantes peuvent être utilisées efficacement dans le domaine de la médecine.

### 2. ETAT DES LIEUX

Maurice a subi différentes vagues de colonisation et chacune a laissé des traces inaltérables. L'agriculture extensive, le tourisme ont fait disparaître de nombreuses forêts. Les cyclones martèlent maintenant le paysage dégradé, causant des glissements de terrain, des inondations. Les différents habitants arrivés successivement ont amené des plantes de leur endroit d'origine, certaines d'entre elles sont envahissantes et ont détruit les écosystèmes locaux.

### 3. OBJECTIF GÉNÉRAL

Créer une prise de conscience de l'importance de respecter, préserver et protéger les plantes endémiques.

### 4. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les élèves seront capables de :

#### **Savoir**

- ✓ Comprendre le concept de l'endémisme.



**Savoir faire**

- ✓ Lister des exemples de la flore endémique de Maurice
- ✓ Expliquer l'importance des plantes endémiques
- ✓ Discuter des menaces associées à la perte d'espèces de plantes endémiques
- ✓ Proposer des mesures pour préserver les espèces endémiques.
- ✓ Planter différentes espèces de plantes endémiques
- ✓ Développer des compétences interpersonnelles et de communication
- ✓ Travailler en groupe et savoir communiquer.

**Savoir être**

- ✓ Respecter les espaces où vivent les plantes endémiques.
- ✓ Valoriser l'importance de préserver la diversité des espèces de plantes endémiques
- ✓ Développer une attitude proactive pour la protection des plantes endémiques.

**5. ÉTAPES DU PROJET****Première étape : Identification du problème.**

- ✓ Brainstorming.
- ✓ Explication du projet aux participants, à l'équipe enseignante et à l'administration
- ✓ Lettres aux autorités.
- ✓ Préparation d'un calendrier pour l'action et la mise en œuvre
- ✓ Création de groupes d'élèves.

**Deuxième étape : Suivi**

- ✓ Les élèves engagés dans une recherche travaillent sur les plantes endémiques (guidés par les professeurs de sciences). Les autres départements sont aussi impliqués (langage, sciences sociales)
- ✓ Données récoltées dans différentes institutions (Ministère de l'agriculture, de l'environnement etc...)
- ✓ Mini enquête dans les écoles de la zone

**Troisième étape : Actions**

- ✓ Préparation des brochures et d'une charte
- ✓ Les élèves s'impliquent dans la plantation de plantes endémiques au collège
- ✓ Préparation d'un CD Rom
- ✓ Les élèves s'impliquent dans une campagne de prise de conscience à l'intérieur du collège et dans des écoles de la zone
- ✓ Distribution de brochures.

**Quatrième étape : Evaluation**

- ✓ L'évaluation du projet comprendra la méthode de triangulation pour évaluer si les objectifs ont été atteints.
- ✓ Elaboration d'un jeu de rôle sur l'importance des plantes endémiques.
- ✓ Organisation d'un quiz.
- ✓ Des rédactions sur les sujets traités.