

Assurer la sécurité du domaine scolaire en améliorant l'environnement

Animateur Régional : Youssouf Moussa

Enseignants :

Ali Abdou Mdahoma

Moussa Ahmed

Abdoul El Salami

Collège de Singani

Classes : 5ème - 6ème

1. Contexte et justification du projet

Le CR de Singani est situé à proximité de la route nationale du sud (20 km de la capitale), dans un espace appartenant à la communauté scolaire, assez mal délimité. C'est un établissement qui regroupe des élèves issus des localités environnantes, ce qui réduit de beaucoup la motivation des habitants à accorder un intérêt à tout projet de développement dans ce domaine scolaire. Une délimitation (plantation d'arbres fruitiers et décoratifs) et un aménagement des lieux sont donc d'une importance capitale.

Par ailleurs la formation des élèves dans le Collège nécessite un milieu environnemental sécurisé et agréable à vivre. Les élèves pourront bénéficier des fruits produits par le verger. Si le domaine est mieux organisé, cela réduira en outre le risque existant que des habitants viennent s'emparer d'un morceau de terrain pour édifier leur maison.

2. Etat des lieux

Le CR de Singani est constitué d'un bâtiment central et d'annexes. Il est entouré de broussailles. Le sol est fait de coulées de lave relativement récentes, typique de cette région.



3. Objectif général

Le projet vise à améliorer l'environnement immédiat du Collège, tout en donnant la possibilité aux étudiants des différentes localités concernées de créer un réseau de solidarité grâce aux travaux de groupes organisés par les professeurs.

4. Objectifs spécifiques

Les élèves sont capables de :

Savoir

- Identifier et de proposer des plantes et des arbres adéquats pour le type de terrain.
- Identifier des plantes médicinales.
- Maîtriser le phénomène de la photosynthèse
- Connaître la façon de planter et d'entretenir les plants dans ce type de terrain

Savoir faire

- Débroussailler
- Planter et entretenir les plantations
- Délimiter le terrain
- Prévoir un aménagement du terrain (dessiner les plans, faire des propositions)
- Se documenter sur les plantes adaptées, sur les plantes médicinales.

Savoir être

- Travailler en groupe
- Avoir un comportement responsable
- Agir avec solidarité

5. Etapes

1ère étape

- Sensibilisation de la communauté éducative sur les objectifs du projet
- Elaboration de fiches sur les variétés de plantes endémiques existant sur le site et dans la région, afin d'aider les enseignants et les élèves à s'informer sur leur utilité pratique dans la vie de tous les jours.

2ème étape

- Préparation du terrain en vue de la plantation des arbres et des plantes (notamment médicinales) destinées à ombrager et à embellir l'espace entourant le CR.
- Exécution des travaux des groupes classes dans la plantation et l'installation d'arbres fruitiers, de plantes utilitaires et notamment médicinales.
- Mise en place des stratégies de recherche de financement et de prise en charge des moyens de clôturer l'enceinte du CR.

Evaluation

L'évolution du lieu et diverses évaluations à intégrer dans les différentes disciplines des enseignants impliqués dans le projet.