

## L'utilisation abusive de produits chimiques et leur impact sur la pollution de la rivière

**AR : R. K Foolmaun**

**Enseignants :**

**F.Bhugeloo**

**S.Badal**

**D.L Bucktowar**

**Moka Government School -  
Ile Maurice**

### 1. Contexte et Justification

L'école du gouvernement de Moka se trouve dans la région du centre de l'île. A l'arrière de l'école traverse la rivière profonde qui est fortement polluée comme le révèle la présence de jacinthes d'eau.



### 2. État des lieux

La plupart des habitants de la région sont des planteurs. Ils utilisent des pesticides et des herbicides de façon intensive. Ceci a amené un changement dans la rivière. Il y a moins de plantes aquatiques, de crevettes de rivière. La plupart des plantations sont situées au bord de la rivière. Les planteurs ont aussi tendance à nettoyer leur équipement dans la rivière.



### 3. Objectif général

Sensibiliser les élèves à une utilisation raisonnable des produits chimiques pour les plantations et à des pratiques alternatives (comme le compostage).

### 5. Objectifs pédagogiques

**Les élèves seront capables de :**

#### Savoir

- ▶ Connaître les différents produits chimiques.
- ▶ Connaître les effets néfastes des produits chimiques sur la santé humaine et l'environnement.
- ▶ Connaître d'autres moyens de faire pousser les plantes et leur avantages.

#### Savoir faire

- ▶ Elaboration d'une fiche d'enquête et sa réalisation.
- ▶ Recueillir, analyser, comparer et communiquer des données.
- ▶ S'informer sur la fabrication du compost et son utilisation.
- ▶ Effectuer des plantations.

#### Savoir être

- ▶ Respecter et protéger le milieu naturel.
- ▶ Développer l'esprit d'équipe et la solidarité.

### 6. Étapes du projet

#### Première étape : identification du projet

- ▶ Identification du problème de pollution de la rivière.

#### Deuxième étape : Enquête

- ▶ Chercher l'avis des experts sur la qualité de l'eau de la rivière Profonde
- ▶ Recherche des causes de pollution
- ▶ Elaboration d'un questionnaire auprès des planteurs
- ▶ Analyse des données et diagnostiques.

#### Troisième étape : proposition d'autres alternatives

- ▶ Réalisation de compost en collaboration avec le Ministère de l'Agriculture.
- ▶ Plantation en se servant de trois différentes parcelles (sans engrais, avec engrais et compost).
- ▶ Comparaison de la croissance des plantes.
- ▶ Sensibilisation des planteurs lors d'une journée porte ouverte.

#### Quatrième étape : Evaluation

##### ▶ Elève

- ▶ Questionnement
- ▶ Façon de présenter les résultats aux planteurs.
- ▶ Jeu de rôle
- ▶ Rédaction

##### ▶ Du projet

- ▶ Réalisation d'une autre enquête pour voir si les planteurs utilisent moins de produit chimique et s'ils font du compost dans leur jardin.