

## Aménagement d'un point d'eau

**AR : Tsiadio Nathalie Emilienne**  
**Enseignants**  
**Razaza Delphine**  
**Ravololomanga Victoria**

**EPP de Ankily**  
**Ihosy - Fianarantsoa**  
**Madagascar**

### 1. Etat des lieux

L'école se trouve dans une commune rurale le long d'une route nationale et dispose d'un point d'eau totalement désaffecté, les tuyaux ne sont plus fonctionnels.

### 2. Contexte et justification du projet

La réhabilitation de ce point d'eau est impérative afin d'éviter tous problèmes de santé d'une part et d'autres part, de permettre d'effectuer des plantations pour embellir l'école.

La réhabilitation de ce point d'eau permet également d'éviter tout risque d'accident car les élèves sont obligés de traverser la route nationale pour avoir de l'eau.

### 3. Objectif général

Rendre fonctionnel le point d'eau déjà existant. Promouvoir des comportements visant à gérer rationnellement l'eau.



## 4. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

### Savoir

- ▶ Connaître l'importance de la protection de l'eau ainsi que les différentes techniques le permettant.
- ▶ Connaître l'impact de l'eau sur la vie courante.
- ▶ Connaître le cycle de l'eau
- ▶ Connaître l'impact de l'eau sur la santé.
- ▶ Connaître certaines techniques de prévention pour éviter la prolifération de moustiques autour du point d'eau.
- ▶ Comprendre la notion de potabilité de l'eau.

### Savoir faire

- ▶ Gérer l'eau
- ▶ Conserver l'eau potable.
- ▶ Entretien des abords du puit.
- ▶ Planter de la citronnelle autour du puit.

### Savoir être

- ▶ Réaliser un travail en groupe
- ▶ Être pro-actif pour l'amélioration de son cadre de vie
- ▶ Être responsable de l'entretien du point d'eau.

## 5. Etapes du projet

### Première étape

- ▶ Sensibilisation des élèves et de tout le personnel de l'école sur l'importance du fonctionnement d'un point d'eau.
- ▶ Présentation du projet suivi d'un débat-discussion.
- ▶ Réunir les parents d'élèves pour les sensibiliser à cette problématique.

### Deuxième étape

- ▶ Rencontre avec des experts qui pourront déterminer s'il est possible de forer un puit dans la cour.
- ▶ Déterminer l'endroit où réaliser ce puit.
- ▶ Programmer et planifier les travaux.

### Troisième étape

- ▶ Recherche de financement auprès des partenaires.
- ▶ Réalisation des travaux.

### Quatrième étape

- ▶ Conserver l'eau et l'utiliser rationnellement
- ▶ Entretien des abords du puit.

### Evaluation

Vérifier si les enfants changent de comportement vis-à-vis de l'eau tant dans sa gestion que dans les normes d'hygiène y afférent.