

L'eau et sa gestion

AR : Tsiadio Nathalie
Enseignants
Razafinomeny Julienne
Razafindrabao Berthe

EPP Besavoa
Ihoso (Fianarantsoa)
Madagascar

1. ETAT DES LIEUX

L'école est située dans une zone très chaude et très aride. L'approvisionnement en eau y est difficile. Les documents mis à la disposition des élèves sont très poussiéreux. Les élèves ont souvent des maladies parasitaires et diarrhéiques.

2. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET

L'EPP de Besavoa est située dans un quartier populaire et cosmopolite de la ville d'Ihoso.

L'adduction d'eau est indispensable pour que les enfants aient un minimum d'hygiène. Le projet permettra également de sensibiliser les élèves à la problématique de l'eau, la conserver, ne pas la polluer. Elle est source de vie, mais peut également véhiculer des maladies.

3. OBJECTIF GÉNÉRAL

Conserver et gérer l'eau



4. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître le cycle de l'eau
- ▶ Connaître les différents types de pollution de l'eau
- ▶ Identifier des liens entre eau et santé.

Savoir faire

- ▶ Conserver l'eau propre depuis le point d'eau jusqu'à son utilisation
- ▶ Utiliser et gérer l'eau
- ▶ Avoir un minimum d'hygiène.
- ▶ Nettoyer les locaux.

Savoir être

- ▶ Faire preuve de solidarité dans le partage de l'eau

5. ETAPES DU PROJET

Première étape

- ▶ Déterminer au cours d'un débat avec les élèves les problèmes liés à l'absence d'eau dans l'école.
- ▶ Identifier les façons de pouvoir avoir de l'eau dans l'école.
- ▶ Contacter le directeur de l'école, les parents d'élèves, les techniciens et les riverains pour analyser avec eux, l'enseignant et les élèves, les différentes possibilités.

Deuxième étape

- ▶ Recherche des personnes ressources et des financements.
- ▶ Réunion des parents d'élèves, ainsi que des partenaires locaux pour identifier des aides possibles, financières ou techniques.

Troisième étape

- ▶ Planifier et répartir les tâches.
- ▶ Mise en œuvre
- ▶ Creuser le puit
- ▶ Confectionner un couvercle de sécurisation
- ▶ Installer un système de poulie.
- ▶ Planter de la citronnelle autour du puit pour éviter l'envahissement par des moustiques.

Quatrième étape

- ▶ Suivi, maintenance et gestion de l'eau.

Evaluation

- ▶ Réalisation du puit
- ▶ Participation des parents d'élèves
- ▶ Constat d'une bonne gestion de l'eau (les élèves utilisent l'eau à bon escient, ils la transportent dans des récipients fermés...)