

## Lutte contre la déforestation pour préserver la rivière de Mutsamudu

**Animateur régional : Mahamoud Soilihi**

**Enseignants :**

**Omar Said**

**Ahmed Abdou Halifa**

**Ecole de Hapanga (CM)**

**CIPR Mutsamudu**

**Comores- Anjouan**

### 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET

Mutsamudu, chef lieu de île autonome d'Anjouan est une ville peuplée d'environ 50000 habitants. L'eau commence à y faire défaut, à cause de l'assèchement progressif des sources et de la diminution du débit de la rivière

Cela engendre des problèmes d'hygiène, de santé, de malnutrition,...

La majorité des élèves qui fréquentent cette école est issue de familles paysannes



vivant de la coupe du bois. Il est donc essentiel de sensibiliser les enfants à cette problématique et d'effectuer des travaux de reboisement afin de tenter de limiter le phénomène

### 2. ETAT DES LIEUX

L'assèchement des sources d'Anjouan est dû à des problèmes de déforestation. L'absence de

forêt diminue l'humidité au sommet des collines. Les rivières disparaissent progressivement (il en existait 46 au dire d'un conseiller pédagogique, il n'en reste qu'une dizaine....)

### 3. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Prévoir des activités de reboisement avec les élèves afin de tenter d'enrayer la diminution du débit des cours d'eau. Sensibiliser les enfants à la gestion et la conservation de l'eau.

### 4. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

L'élève doit être capable de :

#### **Savoir**

- ▶ Comprendre les relations entre la déforestation et la diminution des réserves d'eau.
- ▶ Maîtriser les techniques de reboisement.
- ▶ Maîtriser les différentes fonctions de l'arbre.



**Savoir faire**

- ▶ Nettoyer les berges d'un cours d'eau
- ▶ Utiliser des techniques pertinentes pour la plantation d'un arbre donné.
- ▶ Argumenter auprès des habitants afin qu'ils ne détruisent pas les arbres plantés.

**Savoir être**

- ▶ Se sentir responsable pour la préservation des plantations et donc pour la conservation des réserves en eau.
- ▶ Convaincre les autres à l'imiter

**5. LES ÉTAPES :****Etape 1 : Sensibilisation observation**

- ▶ Sortie sur le terrain avec les enfants, observation du cours de la rivière et des berges.
- ▶ Enquête auprès des habitants de la ville pour évaluer les différences de débit de ce cours d'eau depuis quelques années.
- ▶ Sortie au sommet de la colline pour constater la disparition d'un lac.
- ▶ Explication de l'utilité des arbres pour la conservation des sources et du cours d'eau.
- ▶ Sensibilisation sur les types de déchets se trouvant le long des berges, sur leur origine et la nécessité de nettoyer les berges.

**Etape 2 : Analyse des causes de la déforestation**

- ▶ Identification des différents endroits boisés détruits par les habitants.
- ▶ Sur base d'enquêtes, détermination des raisons de cette destruction.

**Etape 3 : Reboisement**

- ▶ Sensibilisation des parents d'élève au reboisement
- ▶ Sensibilisation des autorités locales
- ▶ Identification des plants d'arbres pertinents et recueil de plants avec l'aide de partenaires du Ministère de l'agriculture et de l'environnement.
- ▶ Identification du lieu de plantations.
- ▶ Préparation du matériel.
- ▶ Prévision et organisation de "journées de reboisement"

**Etape 4 : Entretien des plants**

- ▶ Organisation de l'entretien et du suivi des plantations.
- ▶ Sensibilisation de la population sur les travaux réalisés et leur raison d'être.

**Evaluation**

Les travaux effectués

Débat avec les élèves pour vérifier les connaissances acquises à ce sujet.