

Lutte contre l'érosion des sols

AR : Rakotoarivelo Raymond

Enseignants

Rasoazanamasy Vololonakondro Juliette

Rasoazanamanana Paulette

Collège Saint Maurice

Marovoay - Mahajanga

Madagascar

1. Contexte et justification

Le collège Saint Maurice est une école confessionnelle située sur une colline au milieu de la ville de Marovoay. Il est formé de trois grands bâtiments construits dans un vaste terrain sensible à l'érosion.

La plantation de haies vives, notamment de citronnelle et de vétiver autour du terrain de sport est indispensable pour briser l'énergie de la pluie et éviter la formation de rigoles.

2. Etat des lieux

Après l'aménagement de la cour de l'école par un bulldozer pour la réalisation d'un terrain de sport, le sol est devenu dénudé et les couches supérieures risquent d'être emportées par la pluie durant la saison des pluies.

3. Objectif général

Apprendre aux élèves les moyens de lutte contre l'érosion hydrique.



4. Objectifs spécifiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître les différentes couches du sol
- ▶ Identifier et connaître la problématique de l'érosion des sols et ses conséquences.
- ▶ Comprendre les principales causes de l'érosion du sol.

Savoir faire

- ▶ Réaliser un ou plusieurs procédés pour lutter contre l'érosion des sols.
- ▶ Participer à la fabrication du compost.
- ▶ Solliciter la collaboration de techniciens.
- ▶ Planter et entretenir les plantes anti-érosives.

Savoir être

- ▶ Collaborer dans un travail de groupe.
- ▶ Être pro-actif pour l'amélioration de son environnement.
- ▶ Être responsable de la bonne croissance des plantes anti-érosives.

5. Etapes du projet

Première étape : Observation

- ▶ Observation avec les élèves ce qui se passe autour du terrain de sport.
- ▶ Confection des fiches d'observation
- ▶ Répartition des tâches par groupe.

Deuxième étape : Identification des problèmes

- ▶ Listing des problèmes
- ▶ Mise en commun
- ▶ Hiérarchisation des problèmes et choix de celui qu'on résoudra

Troisième étape : proposition de solutions

- ▶ Rencontre avec le directeur de l'école pour présenter la proposition retenue
- ▶ Réunion de concertation avec les enseignants, les associations de parents d'élèves et les chrétiens de paroisse.
- ▶ Présentation du projet à la CISCO de Marovoay et à la Mairie.
- ▶ Invitation d'un responsable du programme PLAE pour qu'il identifie et explique le rôle des plantes anti-érosives ainsi que les techniques de plantation.

Quatrième étape : réalisation

- ▶ Préparation du compost
- ▶ Préparation du terrain en vue de la plantation de haie vive
- ▶ Réalisation de la plantation (repiquage)
- ▶ entretien

Cinquième étape : évaluation

Réalisations effectuées.