

Réalisation d'un verger scolaire et lutte contre l'érosion des sols

AR : Rakotoarivelo Raymond
Enseignants

Raveloson Louis

Ranaivo Albert Théophile

EPP de Amparihilava
Marovoay - Mahajanga
Madagascar



1. Contexte

L'école a été créée en 1911 et comporte trois salles de classe. Elle est entourée d'un vaste domaine d'environ 2 ha. Le sol est soumis à une érosion hydrique importante. Il est proposé l'aménagement d'une clôture de haie vive et celui d'un verger dans la cour de l'école. Ce verger pourra être aménagé en prévoyant un couvert végétal plus important.

2. Etat des lieux

La cour de l'école est construite sur un terrain composé de sable et d'un peu d'argile. La végétation est clairsemée. Le terrain n'est pas protégé contre l'érosion des sols.

3. Objectif général

Faire comprendre aux élèves l'importance spécifique de la plantation d'arbres fruitiers pour la protection du sol et la nutrition.

4. Objectifs spécifiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître les différents types de sol
- ▶ Identifier et connaître la problématique de l'érosion des sols et ses conséquences.
- ▶ Connaître les types d'arbres fruitiers adaptés à la région.

Savoir faire

- ▶ Réaliser un plan de l'école et identifier les éléments de clôture à prévoir
- ▶ Identifier les arbres pertinents pour le verger.
- ▶ Planifier les activités.
- ▶ Solliciter la collaboration des techniciens.
- ▶ Fabriquer du compost
- ▶ Planter et entretenir les arbres et les plantes.



Savoir être

- ▶ Collaborer en groupe
- ▶ Être pro-actif pour l'amélioration de son environnement
- ▶ Être responsable de la bonne croissance des arbres.

6. Etapes du projet**Première étape : Observation**

- ▶ Confection des fiches d'observation
- ▶ Répartition des tâches par groupe
- ▶ Observer avec les enfants ce qui se passe dans la cour de l'école

Deuxième étape : identification des problèmes

- ▶ Invitation d'un technicien de la PLAE pour expliquer le phénomène d'érosion et les moyens de prévention.
- ▶ Mise en commun
- ▶ Listing des problèmes
- ▶ Hiérarchisation des problèmes et choix de celui à résoudre.

Troisième étape

- ▶ Réunion de concertation avec les enseignants.
- ▶ Présentation de la proposition retenue à la direction de l'école
- ▶ Organisation d'une réunion de concertation avec les enseignants, les associations des parents d'élèves, les riverains pour demander leur opinion et leur contribution au projet.
- ▶ Présentation du projet à la Mairie et la CISCO de Marovoay pour présentation et demande d'appui.
- ▶ Organisation des manifestations scolaires payantes pour une récolte de fonds.
- ▶ Contact des techniciens de la PLAE pour la réalisation d'un plan de plantation.

Quatrième étape : Réalisation

- ▶ Débroussaillage et nettoyage du domaine scolaire
- ▶ Préparation du compost
- ▶ Effectuer les trous avant plantation
- ▶ Réalisation des plantations en étant attentif à prévenir l'érosion des sols.
- ▶ Clôture du domaine scolaire.

Cinquième étape : Evaluation

Réalisations effectuées.

Exposés par les élèves des réalisations