

Plantation d'une haie vive pour la clôture du domaine scolaire

AR : Razafindravoniarisoa Euphrasie
Enseignants
Maimouna Charles
Blandine

EPP Antanamintarana
Antsiranana
Madagascar

1. Contexte et justification du projet.

L'EPP Antanamintarana se trouve à l'entrée de la ville d'Antsiranana (croisement Joffreville) et implantée à proximité de l'aéroport Arrachart, dans une espace non délimitée. Elle est soumise à l'action du vent Varatraza. En plus des citadins en quête de terrain à bâtir, les eaux de ruissellement abîment progressivement le domaine et ses environs. La clôture en haie vive est donc impérative pour limiter l'envahissement du terrain par des habitations et les dégâts climatiques.

2. Etat des lieux

La cour de l'école est très grande, non délimitée et se termine en pente dans la partie sud. Cette situation favorise l'effet de l'érosion qui commence à détériorer la cour.

3. Objectif général

Planter une haie vive variée autour du domaine scolaire afin de le protéger des diverses intrusions de même que limiter l'action du vent par ce biais, sensibiliser les élèves à la problématique de la lutte anti-érosive et à celle de la biodiversité.



4. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître les différentes couches du sol
- ▶ Identifier et connaître la problématique de l'érosion des sols et ses conséquences.
- ▶ Connaître les différentes plantes pouvant constituer une haie.

Savoir faire

- ▶ Analyser la problématique
- ▶ Sélectionner les différentes plantes en fonction de leur utilité.
- ▶ Réaliser un plan de l'école et identifier les éléments de clôture à prévoir
- ▶ Fabriquer du compost
- ▶ Planter et entretenir les arbres et les plantes.

Savoir être

- ▶ Réaliser un travail en groupe
- ▶ Être pro-actif pour l'amélioration de son cadre de vie
- ▶ Être responsable de la bonne croissance des arbres.

5. Etapes du projet

Première étape

- ▶ Observation et identification des types de problèmes dans le domaine scolaire. Noter et discuter en groupe.
- ▶ Classification et analyse des problèmes.
- ▶ Reconnaître et distinguer les impacts.
- ▶ S'informer sur le plan d'aménagement du domaine scolaire (prendre les conseils de techniciens).
- ▶ Organisation d'une réunion de sensibilisation et de concertation pour toute la classe, les autres instituteurs, parents d'élèves, personnes ressources, techniciens, villageois...
- ▶ Réalisation d'une enquête afin d'identifier les possibilités de protection du domaine contre l'intrusion des bovins, de même que les vellétés de s'accaparer de morceaux de terrain.

Deuxième étape

- ▶ Délimitation du domaine.
- ▶ Collecte de fonds et matériels (bêche, brouette, plantes, tige de valavelona (jatropha curcas), arrosoir)
- ▶ Planification et répartition des différentes tâches à effectuer par les différents groupes (élèves, techniciens, parents d'élèves...)
- ▶ Préparation de l'endroit à aménager (clôture et plate bande, débroussaillage, nivelage)
- ▶ Plantation des tiges de valavelona et de différentes plantes sous la direction d'un technicien compétent (travail collectif)

Troisième étape

Evaluation

- ▶ Suivi et évaluation
- ▶ Entretien de la plantation
- ▶ Reconnaître et distinguer l'impact sur les élèves, sur le comportement de la population (éventuellement organisation d'une nouvelle réunion)
- ▶ Réajustement ou remédiation s'il le faut
- ▶ Proposition d'autres solutions..