

Clôture et aménagement de la cour

AR : Tsiadio Nathalie Emilienne
Enseignants
Rakofovao Pierre Modeste
Razanabao Marie Joséphine

EPP de Ankadilaname
Ihosy - Fianarantsoa
Madagascar

1. Etat des lieux

Cette école connaît une situation délicate. Les riverains se servent de la cour comme pâturage car elle n'est pas clôturée. L'administration de l'école avait planté une haie vive faite de plantes épineuses qui ont cet usage dans la région (épines du Christ), mais ces dernières sont assez dangereuses pour les enfants et les enseignants les ont fait arracher.



2. Contexte et justification du projet

L'école est située à la périphérie de la ville d'Ihosy. Elle se trouve dans une zone très fréquentée par les éleveurs de bovidés. La clôture de l'école est impérative si on veut que les élèves aient une cour de récréation sécurisée. Le passage incessant de ces animaux génère également la constitution d'ornières qui s'érodent progressivement. Ce sera l'occasion de sensibiliser les élèves aux problèmes de l'érosion.

3. Objectif général

Réaliser une clôture du domaine scolaire et à travers cette activité sensibiliser les élèves à la problématique de l'érosion des sols.

4. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître les différentes couches du sol
- ▶ Identifier et connaître la problématique de l'érosion des sols et ses conséquences.

Savoir faire

- ▶ Réaliser un plan de l'école et identifier les éléments de clôture à prévoir.
- ▶ Réaliser une pépinière avec les élèves.
- ▶ Fabriquer du compost
- ▶ Planter et entretenir les arbres et les plantes.



Savoir être

- ▶ Réaliser un travail en groupe
- ▶ Être pro-actif pour l'amélioration de son cadre de vie
- ▶ Être responsable de la bonne croissance des arbres.

5. Etapes du projet**Première étape**

- ▶ Observer avec les enfants ce qui se passe quotidiennement dans la cour de l'école
- ▶ Imaginer des solutions pour empêcher cette intrusion quotidienne
- ▶ Sensibiliser la communauté locale aux problèmes causés par cette intrusion quotidienne qui ne favorise pas le calme dans les classes et qui peut constituer un réel danger pour les élèves.
- ▶ Prendre connaissance du plan communal de développement pour s'informer sur le plan d'aménagement du domaine scolaire.

Deuxième étape

- ▶ Elaboration d'une proposition de projet d'aménagement avec les élèves.
- ▶ Réalisation d'un plan pour les plantations
- ▶ Présentation de la proposition retenue à la direction de l'école
- ▶ Organisation d'une réunion de concertation avec les enseignants, les associations des parents d'élèves, les riverains pour demander leur opinion et leur contribution au projet.
- ▶ Présentation du projet à la Mairie et la CISCO.
- ▶ Organisation des manifestations scolaires payantes pour une récolte de fonds.

Troisième étape

- ▶ Réalisation des plantations en étant attentif à prévenir l'érosion des sols.
- ▶ Fabrication de compost.
- ▶ Recherche de conseils auprès d'organismes tels le PLAE et la circonscription Régionale des Eaux et forêts.
- ▶ Réalisation de la clôture.

Quatrième étape

- ▶ Entretien des plantations

Cinquième étape

Suivi, maintenance et régulation

Evaluation

Vérification de la clôture.