

Développement d'un jardin scolaire

Animateur Régional :
Soilihi Mahamoud
Enseignants :
Soumaila Ali
Zakina Bourhane

**Ecole de Nyamboimro
(CIPR de Nioumakele) CE2 et CM
Union des Comores – Anjouan**

1. Contexte et Justification du projet

Nyamboimro est un village situé sur les hauteurs de l'île d'Anjouan. Les habitants sont essentiellement cultivateurs et éleveurs. C'est un endroit escarpé et les paysans cultivent sur des pentes raides. Un projet de la FAO avait prôné voilà 20 ans la mise en place de plantations en terrasses, parallèles aux courbes de niveau ; les paysans ont progressivement réduit cette pratique et l'érosion est un problème important dans cette région.

Comme il est essentiel de préserver une activité qui existe déjà en l'enrichissant, les enfants de cette région doivent être initiés aux bonnes pratiques d'agriculture. Le jardin de l'école leur permettra de prendre conscience de la lutte anti-érosive par des pratiques d'entretien d'un couvert végétal.



2. Etat des lieux

L'école possède un jardin scolaire qui a été installé depuis plus de vingt ans. On y entretient des cultures de plantes locales telles : que manioc, bananes, patates douces. L'absence d'un point d'eau ne facilite pas la réalisation des activités. D'autre part l'état escarpé du terrain nécessite l'installation d'un système anti-érosif.



3. Objectif général

Conserver et développer le jardin scolaire existant pour en faire réellement un outil d'ErE, qui améliore les conditions de vie des élèves et constitue un support aux apprentissages scolaires.

5. Objectifs pédagogiques

L'élève doit être capable de :

Savoir

- ▶ Connaître les bonnes pratiques d'agriculture (pour les plantes du jardin)
- ▶ Connaître le phénomène d'érosion et les moyens de le prévenir.
- ▶ Connaître les vertus nutritives d'un compost.
- ▶ Connaître les différents constituants d'un légume, d'un fruit.
- ▶ Connaître les dangers relatifs à une alimentation déséquilibrée.
- ▶ Connaître quelques principes d'entre-cultures

Savoir faire

- ▶ Semer, planter et entretenir des plantes
- ▶ Entretenir un couvert végétal en toutes saisons.
- ▶ Planter du vétiver, de la citronnelle aux endroits adéquats.
- ▶ Réaliser un compost.
- ▶ Elaborer un menu équilibré.

Savoir être

- ▶ Développer un sentiment de responsabilité vis-à-vis des plantations à effectuer
- ▶ Travailler en groupe
- ▶ Se sentir solidaire des autres et de leur vie.
- ▶ Être pro-actif pour la production d'éléments nécessaires à la vie.

6. Les étapes

Etape 1 : Identifier et justifier l'existant

- ▶ Observation du jardin et identification avec les élèves des diverses plantations et de leur justification
- ▶ Proposition par les élèves d'un plan de développement, d'aménagement du jardin (diversification des légumes et fruits).
- ▶ Rassembler les produits végétaux inutiles pour la réalisation d'un compost.

Etape 2 : Réaménagement du jardin

- ▶ Organiser les plantations en préservant le couvert végétal
- ▶ Diversifier les plantations de légumes et de fruits.
- ▶ Récolter certains légumes ou fruits, les préparer en classe en identifiant leur composition et les effets sur la santé.

Etape 3 : Entretien du jardin

- ▶ Organiser des groupes pour l'entretien du jardin.

Evaluation

L'évaluation se fera tant sur les connaissances des enfants que sur celle des réalisations effectuées.