

Développement d'un jardin scolaire

Animateur Régional : Youssouf Moussa

Enseignants :

Saïd Hamadi Mroivili

Hadji Mohamed Hamadi

Ecole de Ouellah

(CIPR de Mitsamiouli)

Union des Comores – Ngazidja

1. Contexte Justification du projet

L'école est située dans un village de six mille habitants, au Nord du Ngazidja dans la région de Mitsamiouli. Elle se trouve à l'entrée du village à proximité d'une haute colline ; c'est un village à vocation agricole. On constate d'une manière générale aux Comores que les jeunes maîtrisent de moins en moins les techniques agricoles, les habitants ont dû ces derniers temps acheter des bananes importées. Après six ans de scolarité, les élèves ne maîtrisent pas les pratiques culturelles. Vivant en milieu rural, ils peuvent être appelés à aider leurs familles en matière de travaux agricoles en réinvestissant les nouvelles techniques qu'ils auraient acquises à l'école.

2. Etat des lieux

L'école dispose d'un terrain cultivable mis à leur disposition par la communauté. Ce domaine a l'avantage d'être entouré par des champs cultivés par des paysans de la localité. Toutefois il faut noter l'absence de réserve d'eau.



3. Objectif général

L'élève doit être capable de maîtriser toutes les techniques d'installation et d'exploitation d'un espace agricole, notamment en maraîchage.

4. Objectifs pédagogiques

L'élève doit être capable de :

Savoir

- ▶ Connaître les bonnes pratiques d'agriculture (pour les plantes du jardin)
- ▶ Connaître les vertus nutritives d'un compost.
- ▶ Connaître les différentes plantes maraîchères de la région .
- ▶ Connaître les produits qui peuvent détruire les cultures et ne pas utiliser ceux qui polluent le sol.

Savoir faire

- ▶ Semer, planter et entretenir des plantes
- ▶ Organiser une pépinière
- ▶ Entretien un couvert végétal en toutes saisons.
- ▶ Réaliser un compost.

Savoir être

- ▶ Développer un sentiment de responsabilité vis-à-vis des plantations à effectuer
- ▶ Travailler en groupe
- ▶ Se sentir solidaire des autres et de leur vie.
- ▶ Etre pro-actif pour la production d'éléments nécessaires à la vie.

5. Les étapes

Etape 1 : Identifier et justifier l'existant

- ▶ Observation de la parcelle et délimitation
- ▶ Débroussaillage
- ▶ Implantation d'une clôture pour empêcher les animaux de détruire les cultures
- ▶ Prévoir une citerne d'eau pour l'entretien des plantations
- ▶ Proposition par les élèves d'un plan de développement, d'aménagement du jardin.
- ▶ Rassembler les produits végétaux inutiles pour la réalisation d'un compost.

Etape 2 : Réaménagement du jardin

- ▶ Semer et planter les différents légumes

Etape 3 : Entretien du jardin

- ▶ Organiser des groupes pour l'entretien du jardin.
- ▶ Gérer la production.

Evaluation

Les résultats du jardin scolaire.

Interrogation des enfants lors des réalisations.