

Restauration de la cour de l'école et prévention de l'érosion

AR : Mary Jane Raboude

Enseignants

Jose Labour

Ronny Samoisy

Rose de Lima Speville

Facilitateur : Liliana Meunier

**Port Sud Est
Rodrigues**

1. Contexte et justification du projet

L'école de Port Sud Est est située dans un village au sud est de Rodrigues, région qui est affecté par l'érosion des sols.

2. Etat des lieux

L'école est confrontée à une érosion des sols et si des mesures préventives ne sont pas prises, cela entraînera une dégradation totale.

Justification

Des mesures primordiales doivent être prises pour lutter contre l'érosion des sols qui permettront d'embellir l'environnement de l'école. C'est un problème préoccupant à Rodrigues et il est important de sensibiliser les élèves.

3. Objectif général

Sensibiliser les élèves et la communauté en général sur l'érosion du sol et proposer des solutions.

4. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables de :

Savoir

- ▶ Connaître la composition d'un sol
- ▶ Comprendre les techniques de prévention de l'érosion des sols
- ▶ Comprendre la nécessité d'avoir des espaces verts à l'école et dans le village.
- ▶ Connaître des plantes décoratives et les écosystèmes qui leurs sont favorables.



Savoir faire

- ▶ Identifier les éléments à prendre en compte pour la restauration de la cour
- ▶ Effectuer un travail de recherche sur les plantes utiles pour la lutte anti-érosive.
- ▶ Utiliser des techniques agricoles pour la réalisation de pépinières.
- ▶ Entretien des plantations.

Savoir être

- ▶ Augmenter l'estime de soi d'appartenir à un pays riche en biodiversité.
- ▶ Respecter et apprécier les plantes en général.
- ▶ Travailler dans un groupe dans un esprit collaboratif.

5. Les étapes**Etape 1 : Identification du problème.**

- ▶ Rencontre avec la direction pour une mise au courant du projet, une réunion avec les enseignants sera organisée afin que tout le corps enseignants connaisse le projet et qu'il devienne un projet d'école.
- ▶ Rencontre avec les élèves et les parents, avec tous les élèves de l'école afin de leur faire prendre conscience du projet.
- ▶ Observer la cour et les dégradations et faire émerger une prise de conscience de la problématique de l'érosion des sols.
- ▶ Déterminer les causes de ces dégradations
- ▶ Prendre contact avec des experts pour analyser les moyens de remédiation

Etape 2 : Elaboration d'un plan d'action.

- ▶ Mettre sur pied un club ARPEGE afin que les responsabilités puissent être attribuées.
- ▶ Identifier l'endroit où installer la pépinière.
- ▶ Identifier les espèces de plantes les plus pertinentes pour cette zone (s'aider de techniciens).
- ▶ Estimer le coût des équipements et chercher du sponsoring.
- ▶ Etablir un plan de travail

Etape 3 : Mise en œuvre des actions

- ▶ Visite d'une pépinière
- ▶ Préparation du terrain pour les semis et plantations.
- ▶ Commencer les semis des graines.
- ▶ Entretien des plantations.
- ▶ Distribuer des plantes à tous les élèves afin qu'ils en plantent chez eux.

Etape 4 : Evaluation

- ▶ L'évaluation se fera à chaque étape du projet.
- ▶ Exposition des dessins réalisés par les élèves
- ▶ Questionnement aux élèves impliqués dans le projet.
- ▶ Rédaction des élèves sur le changement paysager de l'école.