

Restauration de la cour de l'école et prévention de l'érosion

AR : Mary Jane Raboude
Orlando Auguste
Enseignants
Tony Louis
Xavier Rose
Jean-Marc Casimir

Le sol / L'érosion

Ecole de Don Bosco RCA
Citron Donis
Rodrigues

1. Contexte et justification du projet

Fondée en 1965, l'école est située dans un village au centre de l'île Rodrigues avec un effectif de 400 élèves. L'activité principale économique des villageois relève de l'agriculture. Le projet cherche à restaurer une partie de la cour pour créer un espace boisé et des espaces verts en vue de prévenir l'érosion du sol car une partie de la cour y est exposée.

2. Etat des lieux

L'école étant située sur les hauteurs est très exposée aux alizés pendant toute l'année. Suite à ce problème une partie de la cour est érodée ce qui a rendu l'espace récréatif exigü.

3. Objectif général

Sensibiliser les élèves à la lutte contre l'érosion des sols en participant à la restauration du domaine scolaire.

4. Objectifs pédagogiques

Les élèves seront capables :

Savoir

- ◆ Connaître la composition d'un sol
- ◆ Comprendre les moyens de la prévention de l'érosion des sols
- ◆ Connaître la notion de plante endémique et leur efficacité contre l'érosion



Savoir faire

- ◆ Identifier les éléments à prendre en compte pour la restauration de la cour
- ◆ Identifier les plantes endémiques
- ◆ Effectuer un travail de recherche sur les plantes endémiques utiles pour la lutte anti-érosive.
- ◆ Produire un livret sur quelques espèces endémiques utilisées
- ◆ Utiliser des techniques agricoles pour la réalisation d'une pépinière en collaboration avec la communauté
- ◆ Entretien des plantations.

Savoir être

- ◆ Augmenter l'estime de soi d'appartenir à un environnement riche en biodiversité.
- ◆ Respecter et apprécier les plantes en général.
- ◆ Travailler dans un groupe et avec un esprit collaboratif.
- ◆ Apprécier le travail d'équipe

6. Les étapes**Etape 1 - Brainstorming**

- ◆ Observer la cour et les dégradations
- ◆ Identifier les problèmes les causes et les effets de ces dégradations
- ◆ Identifier l'emplacement où se fera le travail de restauration et les matériaux dont ils auront besoin pour restaurer la cour.
- ◆ Recherches et documentation sur le problème de l'érosion.

Etape 2 Communication

- ◆ Rencontre avec le personnel et les parents pour solliciter leur collaboration
- ◆ Sensibiliser les élèves
- ◆ Inviter les personnes ressources pour leur expertise dans ce domaine.

Etape 3 Actions

- ◆ Etablir un plan de travail et attributions de responsabilité
- ◆ Préparation d'un budget
- ◆ Solliciter l'aide des sponsors
- ◆ Visite d'une pépinière
- ◆ Préparation du terrain pour les semis et plantations.
- ◆ Clôturer le jardin

Etape 4 Construction de la pépinière

- ◆ Construction d'une pépinière avec l'aide de la communauté
- ◆ Collecte des semences et mise en pots
- ◆ Entretien des plantes de la pépinière

Etape 5 Evaluation

- ◆ Réalisation de la plantation
- ◆ Organisation d'un concours de dessins
- ◆ Jeu de rôle et journée porte ouverte