

## Plantation d'une haie vive

**AR : Ralalamimanga Lalao Nirina**  
**Enseignants**  
**Félicien**  
**Solo Jean**

**EPP Anosimanasa**  
**Vatomandry- Toamasina**  
**Madagascar**

### 1. Contexte et justification du projet

L'école se trouve en milieu rural, dans une région souvent affectée par les cyclones. Le domaine est clôturé par une haie vive dont une partie a été détruite par un cyclone.

Il s'agit de sensibiliser les élèves aux problèmes de l'érosion et à la déforestation pour sauvegarder l'environnement.

### 2. Etat des lieux

Le côté Est du domaine est très accidenté et ne comporte pas de clôture ce qui permet aux bœufs d'y passer.

### 3. Objectif général

Sensibiliser les enfants à la problématique de l'érosion des sol et de la déforestation..



#### 4. Objectifs spécifiques

##### Savoir

- ▶ Connaître la problématique de l'érosion et de la déforestation
- ▶ Déterminer les différents types de sol
- ▶ Définir l'importance de la plante dans la lutte anti-érosive

##### Savoir faire

- ▶ Impliquer les parents dans le projet.
- ▶ Choisir les plantes adaptées
- ▶ Planter la haie vive
- ▶ Entretenir les plantes

##### Savoir être

- ▶ Aimer travailler en groupes
- ▶ Avoir un comportement modèle vis-à-vis du respect de l'environnement.
- ▶ Se sentir responsable de la protection du domaine scolaire

#### 5. Etapes du projet :

##### 1. Observation:

- ▶ Conception de fiches d'observation
- ▶ Répartition des tâches par groupe

##### 2. Identification des problèmes

- ▶ Mise en commun des résultats de l'observation
- ▶ Listing des problèmes

##### 3. Priorisation des problèmes

- ▶ Hiérarchisation des problèmes
- ▶ Choix de problème à résoudre

##### 4. Proposition de solutions

- ▶ Réunion de concertation avec les élèves et les enseignants
- ▶ Réunion avec la communauté riveraine.

##### 5. Réalisation

- ▶ Sensibilisation de la population
- ▶ Choix de plantes pour la haie vive
- ▶ Plantation de la haie
- ▶ Entretien de la haie

##### 6. Suivi et évaluation