

## Lutte contre l'érosion des sols et sécurisation des élèves

**AR : Lala Rivosoa Razafinjatovo**

**Enseignants**

**Rabenjarimanana Ambinintsoa**

**Veloarivony, directeur**

**Ranivosoa Lalao Florentine**

**Ecole E.F.I.C. de Firavahana**

**Antananarivo**

**Madagascar**

### 1. Contexte

L'EFIC de Firavanana est située dans un petit village, en contre bas de la route. L'accès à l'école se fait par un chemin en pente forte.



réalisation du projet

### 2. Justification du projet

Les élèves ont décidé d'améliorer le chemin d'accès. Ils proposent de construire des marches qui permettront la rétention de la terre. Ils se proposent également d'effectuer quelques plantations de fleurs pour agrémenter les abords. Ce sera également l'occasion d'effectuer des observations quant aux moyens de lutte contre l'érosion des sols.

### 3. Etat des lieux

Le chemin servant d'accès à l'école n'a jamais été aménagé convenablement. Pendant la saison des pluies, il est affecté par une érosion de sol importante. De plus cette entrée a connu nombre d'accidents.

### 4. Objectif général

Prendre connaissance des différents problèmes générés par l'érosion des sols et y remédier. Améliorer la sécurité et agrémenter le domaine scolaire.

### 5. Objectifs pédagogiques

L'élève est capable de

#### Savoir

- ▶ Constaté l'effet de l'érosion hydrique sur le sol
- ▶ Comprendre les phénomènes d'érosion
- ▶ Identifier les éléments utiles pour sécuriser le chemin
- ▶ Acquérir des termes de vocabulaire techniques



**Savoir faire**

- ▶ Dessiner un plan
- ▶ Prévoir le matériel et chiffrer le coût en matériel
- ▶ Creuser les canaux
- ▶ Régler et ajuster la hauteur des marches
- ▶ Agencer les briques
- ▶ Communiquer les justifications du projet à la communauté locale

**Savoir être**

- ▶ Participer à une tâche commune
- ▶ Se sentir responsable de la bonne réalisation des travaux
- ▶ Prendre des initiatives similaires dans le contexte de son quartier.

**Etapas du projet****Préparation**

- ▶ Observation du milieu par les élèves et précision de la problématique
- ▶ Elaboration d'une proposition de projet avec la participation des élèves
- ▶ Organisation d'une réunion de concertation avec les enseignants, le personnel administratif, le conseil de l'établissement
- ▶ Organisation d'une réunion avec les parents d'élèves et les élus locaux
- ▶ Contact avec un technicien (époux d'une institutrice).

**Mise en œuvre du projet**

- ▶ Récolte des fonds (notamment cotisation des parents d'élèves)
- ▶ Mesure des surfaces à aménager
- ▶ Inventaire des matériaux existant et ceux qu'il faudra acheter, réalisation d'un devis
- ▶ Collecte de certains matériaux (les enfants peuvent apporter 2 briques chacun)
- ▶ Traçage du chemin, des canaux d'évacuation des eaux
- ▶ Creusement des canaux
- ▶ Pose des briques, ciment, sable, avec la participation d'un maçon FRAM
- ▶ Protection de l'endroit construit et placer des écriteaux.
- ▶ Plantation de fleurs le long des escaliers.

**Maintenance et suivi**

- ▶ Entretien de l'escalier
- ▶ Réalisation d'un autre escalier
- ▶ Organisation d'une visite pour les parents afin de susciter le transfert, réalisation de pareille œuvre dans les quartiers proches qui sont tous escarpés ;

**Évaluation.**

- ▶ Organisation d'un débat avec les élèves à propos du travail réalisé
- ▶ Visite du quartier afin de vérifier si d'autres escaliers ont vu le jour.