

## Aménagement de la cour de l'école

**Animateur Régional : Youssouf Moussa**

**Enseignants :**

**Ibrahim Moumine**

**Chanfi Youssouf**

**EPP de Pidjani – Domba**

**Union des Comores – Ngazidja**

### 1. Contexte Justification du projet

L'école primaire publique de Pidjani, située au sud de l'île de Ngazidja est située en bord de route, dans un espace délimité par des propriétés privées. Elle dispose d'une cour de récréation exigüe et relativement impraticable car elle est en pente et faite d'énormes roches. L'aire réservée aux jeux des élèves est limitée à l'espace fourni par la véranda (6m de long et 1m de large). Un aménagement de la cour est nécessaire pour permettre aux élèves d'évoluer dans un espace ne comportant pas trop de risque de chute et par conséquent d'accidents.

### 2. Etat des lieux

L'école accueille un effectif de 180 élèves par mi-journée. Habituellement, les enfants passent leurs moments de récréation sous les vérandas. Ceci engendre beaucoup de difficultés et même des dégâts. Par conséquent, nous avons décidé de mettre en valeur cette cour.

### 3. Objectif général

Mise en valeur du sol qui se dégrade au jour le jour et aménagement de la cour de récréation

### 4. Objectifs pédagogiques

Les élèves sont capables de :

#### Savoir

- ▶ connaître les différentes techniques de prévention de l'érosion du sol ;
- ▶ avoir des connaissances sur les diverses plantes anti érosives ;
- ▶ connaître les différentes étapes et techniques de plantation d'arbres.

#### Savoir faire

- ▶ Débroussailler
- ▶ Planter et entretenir les plantations
- ▶ Prévoir un aménagement du terrain (dessiner les plans, faire des propositions)
- ▶ Se documenter sur les plantes adaptées, sur les plantes médicinales.



## **Savoir être**

- ▶ Travailler en groupe
- ▶ Avoir un comportement responsable
- ▶ Agir avec solidarité

## **5. Etapes**

### **1ère étape**

- ▶ Sensibilisation de la communauté éducative sur les objectifs du projet
- ▶ Expliquer aux parents les risques encourus par les enfants si la cour de récréation n'est pas aménagée.
- ▶ Elaboration de fiches sur les variétés de plantes endémiques existant sur le site et dans la région, afin d'aider les enseignants et les élèves à s'informer sur leur utilité pratique dans la vie de tous les jours.

### **2ème étape**

- ▶ Préparation du terrain en vue de la plantation des arbres et des plantes (notamment médicinales) destinées à ombrager et à embellir l'espace de la cour.
- ▶ Exécution des travaux des groupes classes pour la plantation et l'installation d'arbres fruitiers, de plantes utilitaires et notamment médicinales.

### **Evaluation**

#### **Les réalisations**

#### **Débats avec les élèves.**