

Évaluer les enseignants

Dans une évaluation, il s'agit de situer enseignants et élèves non pas par rapport à des normes mais **par rapport à des objectifs**. L'évaluation est un problème relativement simple si l'analyse pédagogique porte sur une technique pédagogique, plus difficile si elle porte sur une démarche. Dans l'ErE, où l'on recherche **les effets à long terme d'un processus éducatif**, l'évaluation portant plutôt sur des comportements et des attitudes que sur des connaissances, ces effets deviennent très difficiles à estimer.

Il s'agira ici non pas de porter un jugement de valeur sur le comportement des enseignants, mais de mettre en exergue la faculté de certains d'entre eux à :

- Faire émerger les problématiques en partant des préoccupations des élèves
- Répartir les travaux de groupe de façon pertinente
- Valoriser les travaux des élèves
- Valoriser les élèves à travers leurs travaux de groupe
- Identifier les activités utiles pour répondre aux questionnements
- Pratiquer une pédagogie active
- S'impliquer dans l'amélioration de la gestion environnementale
- Utiliser les différentes disciplines scolaires pour résoudre les questionnements
- Insérer les actions dans la communauté locale
- Identifier les expertises utiles et solliciter leur concours
- Transférer les acquis scolaires dans la vie quotidienne
- Effectuer les liens utiles avec l'approche par compétences
- Chercher les informations
- Veiller à améliorer les conditions d'apprentissage des élèves
- Évaluer les diverses compétences des élèves
- Travailler en équipe avec d'autres enseignants
- Induire une réflexion sur les valeurs à développer en ErE....

On peut utiliser un outil comme le journal de bord (voir fiche relative au journal de bord).

On utilisera souvent l'auto-évaluation ou une co-évaluation entre enseignants.