

Organiser des travaux en petits groupes

L'enseignant répartit les enfants en petits groupes de 4 à 7 participants. Ces enfants ont une tâche à effectuer. La production sera restituée au grand groupe. Cette modalité permet aux personnes de réfléchir ensemble, c'est-à-dire d'échanger, de confronter des idées, d'enrichir des productions.

Etape 1. Formuler des consignes précises

Les consignes indiquent aux membres ce qui est attendu d'eux et comment ils doivent procéder, de même que le temps à y consacrer. Il s'agit de proposer un travail effectif et non " échangez sur tel sujet ". On peut écrire la consigne au tableau ou sur une feuille distribuée à chaque groupe afin que les participants puissent toujours savoir ce qu'ils ont à effectuer.

Etape 2. Constituer des groupes qui soient plus ou moins équivalents potentiellement

On constituera des groupes en mettant dans chaque groupe des élèves bons ou moins bons afin que les productions se valent. On placera des garçons et des filles, sauf si on veut créer une petite rivalité (émulation).

Etape 3. Nommer un secrétaire

Demander aux différents groupes de nommer un secrétaire de séance. C'est lui qui sera le porte parole du groupe lors de l'exposé des réalisations.

Etape 4. Etre présent et distant

Le sous-groupe doit permettre un travail autonome. Cependant l'enseignant peut intervenir pour vérifier la compréhension des consignes, pour aider à surmonter un blocage, pour clarifier certains mots, pour recentrer le travail, pour résoudre une rivalité....

Etape 5. Un des enfants présente le résultat du groupe.

Un des enfants présente oralement le compte rendu de ce qui s'est passé dans le groupe. Il peut être aidé par les autres qui interviennent en complément ou pour rectifier gentiment ce qui est dit si celui qui parle ne reprend pas les propos du groupe.

Conseils

On peut aussi nommer un animateur du groupe. Il aura la difficulté d'être lui-même participant et animateur.