

## Recueil

C'est une technique d'animation qui consiste à recueillir rapidement en direct des informations produites par un groupe (type Brain-storming).

### Etape 1 : Poser une question et ...se taire

Poser une question ouverte :

*Que signifie pour vous "environnement" ?*

Ou une question laissant une phrase à compléter :

*Protéger l'environnement pour vous, c'est ...*

### Etape 2 : noter les réponses

Noter les réponses sur tableau sans prendre position ni manifester votre approbation ou non.

Vous pouvez reformuler avant d'écrire afin de vérifier votre compréhension de la proposition.

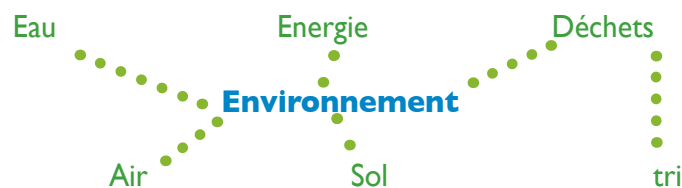
Il est souvent utile de relancer le débat, de donner la parole, de dynamiser le groupe.

### Etape 3 : arrêter le recueil

Lorsque le groupe commence à tourner en rond, ou que tout le monde s'est exprimé, ou que vous avez suffisamment de matière à exploiter.

### Etape 4 : faire la synthèse

Organiser, classer, trier la matière recueillie. Elle peut être présentée sous forme de carte conceptuelle ce qui permet d'identifier les interrelations, éléments important dans toutes problématiques environnementales.



### Etape 5 : exploitation du recueil

L'objectif n'est pas de faire un bon recueil, mais un recueil utile.

Voici quelques propositions d'exploitation :

*" Dans vos réponses, personne n'a évoqué tel point qui est fondamental, je vous propose de le découvrir ensemble."*

*" Les 3 points que vous venez de faire ressortir vont servir de plan à mon intervention, en effet, nous verrons d'abord..... puis ..... et enfin...."*

*"Vous m'avez donné votre vision de l'environnement en général et cela couvre différents domaines. Nous allons voir maintenant les améliorations qui ont été réalisées et celles que l'on pourrait proposer à ces niveaux dans notre école."*



## Conseils pratiques

- Si le recueil est destiné à sonder les représentations et les connaissances de l'auditoire sur un sujet, l'exploitation consiste à réaménager en fonction de la suite de votre intervention.
- Le recueil vous permet également de jauger le niveau de connaissance, le style et le vocabulaire des participants afin d'adapter le vôtre.
- Tester votre question sur un " cobaye " pour valider sa formulation.
- Attention à poser des questions auxquelles les participants peuvent répondre.
- Ecrivez par avance votre question suffisamment grand sur une feuille pour qu'elle soit lisible pendant la durée de la séance.